МОУ Коломиногривская СОШ

Творческий проект

Озеленение и цветочно-декоративное оформление территории школы

«Цветы Победы»

авторы**: Алиева Радха,10 класс**
Данченко Владимир, 10 класс
МОУ Коломиногривская СОШ
руководитель: **Данченко Л.В.**
учитель технологии II категории

Обоснование проекта:

Цели проекта:

Воспитание у учащихся, их родителей и жителей села:

- бережного отношения к богатству края;
- эстетического вкуса;
- умение ценить прекрасное;
- умение благоустроить территорию школьных и других участков.

Задачи:

- Объединение усилий педагогов, учащихся, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы, создание единой духовной среды, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям.
- Разграничение зон пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.
- Создание условий для отдыха учащимся школы, также всем живущим в селе.
- Наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной работе.

Наша школа:

Законы

Рабочий план реализации проекта:

- ***1 этап — Подготовительный***
- Проведение анализа экологического состояния школьной территории
- Конкурс «Аукцион идей»
- Конкурс рисунков «Цветник моей мечты»;
- ***2 этап – Проектировочный***
- Разработка коллективного проекта школьного цветника
- ***3 этап- Практический***
- Выращивание рассады цветов
- Подготовительные работы (уборка территории, выкорчёвывание старых деревьев и кустарников,
- санитарная обрезка деревьев
- Посадка саженцев
- Строительство пруда и альпийской горки
- Разбивка клумб и посадка цветов
- Уход за посадками
- ***4 этап- Заключительный***
- Подведение итогов реализации проекта
- Защита проекта

История цветоводства:

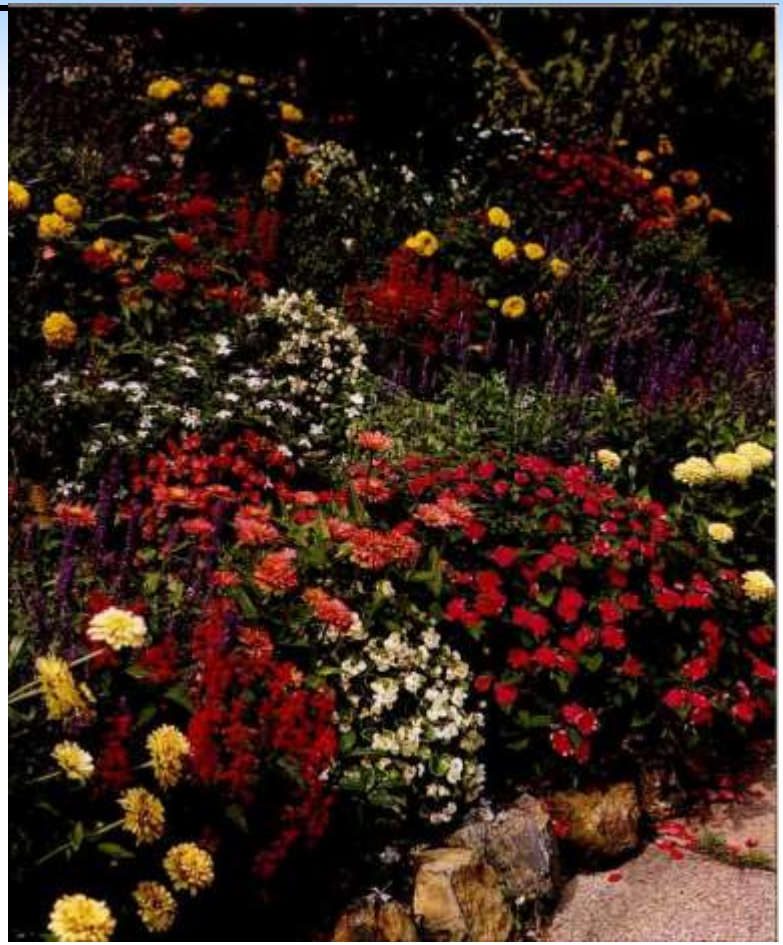
Стили садово-паркового искусства:

Стили

Регулярный

Ландшафтный

Клумба - цветной ковер из однолетников



Альпийская горка

Камень – главное украшение. Декоративна круглый год.

Водоем

Банк идей:

Цветник

Выбор и анализ:

Великолепнейшее средство ландшафтного дизайна – создание альпийской горки и водоема.
Альпийская горка плавно соединена с прилегающим к ней водоемом с искусственными лилиями и журавлями, выполненными из дерева руками учащихся. Вокруг альпийской горки находятся цветочные клумбы, напоминающие форму цветика-семицветика, с определенным цветом для каждого лепестка.

Этапы строительства:

Технологические операции

- Разметка
- Строительство пруда
- Декоративное оформление пруда
- Строительство горки
- Посадка цветов

Материалы и инструменты:

- лопаты;
- грабли;
- ящики с рассадой;
- носилки;
- лейки;
- тележка;
- колышки;
- мерная лента;
- удобрение
- шпагат;
- камни;
- пленка;
- песок;
- старые канистры;
- остатки фанеры

Экономическая оценка:

При расчете ограничивались только покупкой пленки, рубероида и семян цветов. В школе есть теплица, в которой самостоятельно вырастили рассаду цветов.

Рефлексия:

К искусству нет готового пути.
Будь небосвод и море только сини,-
Ты мог бы небо с морем в магазине,
Где краски продают, приобрести.

С.Я.Маршак

Перспектива развития:

- совершенствование существующих экспозиций;
- уход за цветником весна – осень;
- участие в районных и областных конкурсах «Экологический проект»;
- благоустройство второго цветника.

Литература:

Новое в преподавании в школе
Проектная деятельность учащихся
Технология
5–11 классы
В помощь преподавателю
Технология
Организация проектной деятельности
5–9 классы

Альпийская горка:
и модно и просто
Цветы

Цветы
Эффектный сад за один сезон:
дизайн дачного участка
Цветы
Сад у воды и на воде

Об авторах:

Мы учимся в 10 классе.
Я, Алиева Рада, увлекаюсь танцами, рукоделием, разведением цветов.
Я, Данченко Владимир, увлекаюсь футболом, компьютерными играми, люблю кататься на мотоцикле.