

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»
Чаинского района Томской области

ПОРТФОЛИО

для проведения анализа результатов профессиональной деятельности

учителя технологии МБОУ «Коломиногривская СОШ»

Данченко Людмилы Викторовны

с. Колеминские Гривы

октябрь, 2020г

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности	5
3. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования)	11
3.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в межаттестационный период	11
3.2. Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся в межаттестационный период	13
4. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей	14
4.1. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах в межаттестационный период	14
4.2. Динамика участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в межаттестационный период	22
4.3. Сотрудничество обучающихся	25
5. Результативность личного вклада педагогического работника в повышении качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	27
5.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	27
6. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе	29
6.1. Разработка программно-методических продуктов в межаттестационный период	29
6.2. Результативность участия в профессиональных (творческих) конкурсах в межаттестационный период	29
6.3. Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период	30
6.4. Сотрудничество педагога	31

1. Общие сведения

ФИО	Данченко Людмила Викторовна
Количество полных лет	47
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломиногривская средняя общеобразовательная школа», Чаинского района, Томской области
Занимаемая должность и дата назначения на эту должность	учитель трудового обучения, 26.08.1992г.; приказ №242 §1 от 9.09.1992г. 26.08.1992г. приказ №85 от 17.09.1992г.
Образование	среднее специальное, Профессиональное техническое училище № 9, г. Колпашево, Томской области, 02.07.1992г.
Полученная специальность, квалификация по диплому:	учитель по трудовому обучению, квалификация по диплому – учитель по трудовому обучению, повар третьего разряда, портной третьего разряда
Стаж педагогической работы	28 лет
Стаж работы в занимаемой должности в данном ОУ	28 лет
Учебная нагрузка	13 часов – 1 час – «Технология» 11 класс; 3 часа – внеурочная деятельность – «Веселая мастерская» 1 – 4 класс; 3 часа – внеурочная деятельность – «Финансовая грамотность» 5 – 9 класс; 2 часа – дополнительное образование «Рукодельница» 5 -11 класс; 4 часа – дополнительное образование «Фабрика проектов» 5 – 11 класс
Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	1. «Проектирование и реализация современного занятия практикоориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации, № 918, от 15.11.2017г, ФГБОУ ВО «Томский педагогический университет»; 2. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 132687, 25.06.2020г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск; 3. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 136554, 15.07.2020г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск; 4. Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Детская мотивация и возрастная психология» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», 8 часов, сертификат, № ОМУ-16976, 15.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный

	университет», г. Томск; 5. Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Профориентация школьников по приоритетным направлениям развития Томской области» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», 8 часов, сертификат, № ОМУ-16994, 22.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск; 6. Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Роль родителей при реализации современных методов в профориентации» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», 8 часов, сертификат, № ОМУ-16991, 21.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск 7. Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Тьюторство, наставничество, распределение наставничества» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», 8 часов, сертификат, № ОМУ-17076, 12.10.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск
Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения	первая квалификационная категория, 25.12.2015, № 941Р, распоряжение Департамента общего образования Томской области
Наиболее значимые награды, почетные грамоты	1. Грамота от Чаинской районной организации Томской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, 2017г.; 2. Благодарность от Департамента общего образования Томской области и Департамента образования г. Томска, 2020г.

2. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

Я, Данченко Людмила Викторовна, родилась 29 августа 1973 года. В 1992 году окончила ПТУ № 9 г. Колпашево, Томской области по специальности «учитель по трудовому обучению». Образование – среднее специальное. С 1992 года работаю учителем технологии в МБОУ «Коломиногневская СОШ», Чаинского района, Томской области. Педагогический стаж - 28 лет. По итогам предыдущей аттестации 25.12.2015г. имею первую квалификационную категорию.

В своей деятельности опираюсь на Закон РФ «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, Устав школы, локальные акты по организации работы образовательного учреждения, руководствуюсь программой развития школы, образовательной программой школы.

В современной концепции образования в средней школе предмет «Технология» не сводится к формированию трудовых навыков как таковых. Сегодня речь еще идет и о формировании исследовательских умений, технологической культуры, развития творческого потенциала ребенка, о формировании у него умения и желания учиться всю жизнь, работать в команде, способности к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации, а также, воспитание важнейших для человека качеств: трудолюбия, упорства, дисциплинированности, ответственности. Компетентностный подход, на основе которого разрабатываются новые стандарты, был продиктован потребностями руководителей, которые не удовлетворены результатами обучения. Проблемой современного производства является то, что приходят молодые люди, которые обладают набором знаний, но не обладают определенным набором качеств личности, а именно: умение работать в команде, добиваться поставленных целей, уважать чужое мнение. Как же эти качества формировать? Все это может быть сформировано только в процессе совместной деятельности на уроках технологии в школе.

Целью своей педагогической деятельности считаю: развитие творческого потенциала личности школьника средствами учебного предмета «Технология», формирование у обучающихся творческого подхода к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации, активизации поисковой работы.

Для достижения данных целей ставлю перед собой следующие задачи:

1. обучающие:

- способствовать освоению учащимися приемов и методов творческого мышления;
- научить применять эти приемы при решении проблем, возникающих в практической деятельности;
- способствовать реализации учащимися своих возможностей при участии в коллективной творческой деятельности;
- формировать основные компоненты творческого мышления, способность к анализу, синтезу, сравнению, критичность мышления.

2. развивающие:

- развитие коммуникативных и организаторских способностей в процессе технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из реалистичной оценки личных возможностей, интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- развитие воображения, речи, оригинальности мышления.

3. воспитывающие:

- воспитывать технологическую культуру труда;
- воспитывать трудолюбие и ответственность;
- формировать активную жизненную позицию в процессе социального и профессионального становления;

- формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через классную, внеурочную и кружковую деятельность;
- воспитывать уверенность в своих силах, ответственность за выбор трудовой деятельности.

Задача каждого учителя – вызвать интерес к своему предмету, помочь сформировать убеждения и взгляды в соответствии с общечеловеческими ценностями. Решению этой задачи помогают инновационные технологии, раскрывающие способности обучающихся и создающие условия для их самоактуализации и саморазвития. Поэтому, основу современного урока технологии должна составлять активная деятельность самих учащихся.

В своей работе использую следующие методические решения:

- дифференцированный подход в обучении;
- проблемное, развивающее обучение;
- компетентностный подход в деятельности учащихся;
- метод ученических творческих проектов.

Все эти методики ориентированы не только на получение знаний, но и являются элементами развивающего, личностно-ориентированного обучения, позволяющего раскрыть интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

На протяжении многих лет своей педагогической деятельности я всё чаще обращаюсь к методу проектов. Убедилась в целесообразности и эффективности использования метода проектов в технологическом обучении школьников. Поэтому темой самообразования я взяла «Использование проектной технологии в обучении школьников».

Метод проектов позволил мне решить множество проблем:

1. из информатора я, как учитель, стала организатором познавательной деятельности учащихся;
2. появилась возможность направлять процесс обучения, а ученик, вместо пассивного объекта, включается в активный процесс познания;
3. реализуется компетентностный подход в решении поставленных задач и проблем, умение выбирать из множества вариантов единственный рациональный;
4. в процессе работы над проектом преобладает демократический стиль отношений между учителем и учеником - технология сотрудничества;
5. позволяет реализовывать более полно интересы и способности обучающихся, приучает к ответственности за результат труда;
6. формирует привычку к анализу потребительских, экономических, технологических составляющих проектируемого изделия.

Я считаю, что данный метод является, одновременно, и воспитывающим, и обучающим, так как в его основу положена главная идея – развитие через социальное взаимодействие, в котором социализируется мышление и культивируются образцы поведения. Этот метод позволяет мне успешно реализовывать такие ключевые компетенции учащихся как: коммуникативность, самообучение, саморазвитие, умение самостоятельно решать проблемы.

Наиболее успешными ученическими проектами прошедшего периода являются:

- 2017-2018 уч.год.: [Проект Петровой Анастасии](#) (9 класс) «Мир моих увлечений». Анастасия составила в хронологическом порядке все свои творческие поделки и достижения в конкурсах различного уровня с первого по девятый класс. Данный проект был представлен в 2017 – 2018 учебном году на Всероссийском конкурсе внеурочной, творческо-познавательной деятельности школьников, дошкольников «Планета увлечений» («Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск). Работа была удостоена [Диплома 1-степени](#). Анастасия также представляла данный проект на заседании РМО «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». «Защита творческих проектов учащимися 9, 11 классов»»;

• 2017 – 2018 уч.год.: [Социальный проект «Подарок ветерану»](#) был создан к очередной годовщине Великой Победы. Его авторы: Белоусова Вероника (6 класс), Дубурс Лолита (8 класс), Петрова Анастасия (9 класс), Алтынцева Дарья (11 класс) и Пospelова Гюнай (11 класс) провели огромную работу. Девочки брали интервью у тружеников тыла, которые проживают в нашем селе. За чашкой чая проходила теплая беседа с ветеранами. Они рассказывали о тех событиях, которые выпали на их долю. Проводили анкетирование среди учащихся с целью, выявить какой подарок можно сделать ветерану. Также, для оказания спонсорской помощи в приобретении необходимых материалов, обратились к главе поселения. А накануне праздника, вместе с главой поселения, посетили и вручили подарки ветеранам. Авторы проекта защищали свой проект на заседании РМО «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». «Защита творческих проектов учащимися 9, 11 классов». На Всероссийском конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов» («Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск) данный проект удостоен [Диплома III-степени](#);

• 2019 – 2020 уч.год.: [Социальный проект «Фотозона. Мгновенья волшебства»](#). Авторы проекта: Козлова Валерия (5 класс), Вескова Юлия (7 класс), Белоусова Вероника (8 класс), Федотова Наталья (10 класс) оформили рекреацию в фойе начальной школы к Новому году. Для фотозоны изготовили декорации (фальш-камин, оленью упряжку, елку и пр. из бросовых материалов). Во время работы и реализации проекта девочки провели исследования на тему «Что такое фотозона», изучили историю празднования Нового года, объявили акцию «Новогодняя елочная игрушка» среди учащихся начальных классов. В кабинете технологии была организована «Мастерская Деда Мороза», где каждый желающий мог смастерить для себя новогодний сувенир. Девочки отправили свой проект на Научно-практическую конференцию исследовательских и творческих работ учащихся «Юный исследователь» (МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», г. Томск). Проект удостоен [Диплома I-степени](#);

• 2019 – 2020 уч.год.: Индивидуальные творческие проекты «Мама – Солнышко мое!» были выполнены ко Дню Матери [Козловой Валерией](#) (5 класс) и [Дубурс Лолитой](#) (10 класс). Реализация проектов позволила девочкам проявить творческий подход в выборе темы проекта, используемых материалов и способов их обработки, самостоятельно разработали технологические карты, в совершенстве овладели техниками «Топиарий» и «Канзаши». Девочки отправили свои проекты на Научно-практическую конференцию исследовательских и творческих работ учащихся «Юный исследователь» (МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», г. Томск). Проект Дубурс Лолиты удостоен [Диплома I-степени](#), Козловой Валерии – [Диплома II-степени](#);

• На образовательном сайте [«Продленка»](#) размещены творческие проекты: «Мир моих увлечений» (автор: Петрова Анастасия, 9 класс), «Подарок маме» (автор: Пospelова Гюнай, 11 класс), «Подарок маме на день рождения» (автор: Алтынцева Дарья, 11 класс), «Подарок для мамы» (автор: Гурова Юлия, 11 класс), «Учителю на память» (автор: Костицына Алена, 11 класс).

О том, что работа по подготовке творческих проектов ведется на должном уровне, говорят следующие факты:

• В 2018-2019 учебном году разработала, на заседании педагогического совета представила дополнительную общеразвивающую программу [«Фабрика проектов»](#). Программа адаптирована для обучающихся 5 – 11 классов;

• Являюсь руководителем творческого объединения «Фабрика проектов» и провожу занятия в рамках дополнительного образования;

• Каждый год мы участвуем в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах и выставках творческих работ;

• На научно-практической конференции исследовательских и творческих работ учащихся [«Юный исследователь»](#) (МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», г. Томск) проекты

«Фотозона. Мгновенья волшебства», «Мама – Солнышко мое!» (Козлова В.), «Мама – Солнышко мое!» (Дубурс Л) заняли призовые места.

- Выступаем с защитой проектов в школе и на различных семинарах и конференциях;

- О своих достижениях публикуем статьи в районной газете [«Земля Чаинская»](#).

Поэтому, с уверенностью можно смело сказать, что внедрение метода проектов способствует:

- Повышению личной уверенности в успехе у каждого участника проектного обучения, его самореализации;

- Развитию в классе навыков коллективной работы. Важным является умение не только высказать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую;

- Развитию исследовательских умений: анализ проблемной ситуации, осуществление отбора необходимой информации, умение строить гипотезы, обобщать, делать выводы;

- Грамотному выстраиванию отношений в треугольнике «учитель – ученик – родители», так как в работе над проектом привлекаются родители учащихся.

В творческом проектировании считаю наиболее применяемыми такие виды деятельности, как дизайн – анализ, продуктивный диалог, беседа, исследование, эксперимент, решение технологических задач, поиск информации в литературных источниках и интернете.

На сегодняшний момент доступна информация из различных источников, что дает огромные возможности для развития самостоятельности учащихся, увеличения доли самостоятельной, в т. ч. творческой работы при создании проектов. Этому я и стараюсь научить своих учеников, поскольку у меня есть соответствующие компетентности и компетенции.

На уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся использую различные виды деятельности, что делает их более интересными. Поддерживаю положительный эмоциональный настрой урока, а это способствует развитию познавательного интереса учеников. К каждому уроку и занятию отбираю и разрабатываю главные вопросы содержания, определяю рациональную методику.

Разнообразие дидактического материала позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, организовать работу в парах и группах, сделать усвоение учебного материала доступным.

Особого внимания заслуживают уроки с использованием ИКТ, которые значительно повышают эффективность учебного процесса. Компьютерные технологии оказывают и определённое воспитательное воздействие на обучаемого. В отличие от обычных технических средств обучения, ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы, на любом этапе урока, занятия. Данная форма позволяет мне представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации позволило мне сократить время объяснения нового материала, проведение контроля. Учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроках, вызывает интерес.

В процессе обучения и воспитания сочетаю традиционные и инновационные технологии: педагогику сотрудничества, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Акцентирую внимание на практической направленности обучения, которая является главной на уроках технологии и на занятиях внеурочной деятельности. В зависимости от темы и целей урока, практикую следующие типы урока: традиционный урок, комбинированный урок, урок-исследование, урок-диспут, урок-практикум. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, использую различные формы и методы проведения занятий: рассказ, беседа, объяснение, практические упражнения. При этом использую формы работы: индивидуальную, работа в парах, в группах, фронтальную (задания могут быть как репродуктивные, так и творческие), самостоятельную, работа с учебником. Это позволяет разнообразить уроки, занятия, создать ситуацию успеха, мотивировать учащихся на добывание новых знаний.

Значительное место отведено формированию у школьников бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам, стремлению к поиску рациональных путей выполнения практических задач, соблюдению технологической дисциплины, правил организации рабочего места и техники безопасности. Выполняя практическую работу, объясняю, почему следует выполнить работу в той или иной последовательности. На заключительном этапе урока, занятия, анализируем ошибки, допущенные при выполнении задания. Учащиеся убеждаются в том, что несоблюдение технологической дисциплины приводит к потере рабочего времени, отрицательно сказывается на качестве работы. Всё это помогает содержательно и интересно провести урок.

Эффективность образовательного процесса зависит от педагогических заповедей, которые я использую в работе: принимать ребёнка таким, каков он есть; все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. И, по этому, моя исходная позиция, как педагога, в этом вопросе – доверие, опора на имеющийся у ученика потенциал, поиск и развитие его дарований, способностей; стимулирование внутренних сил, чтобы на этом фундаменте ребенок смог заняться самосовершенствованием.

Одаренных детей отличает исключительная успешность обучения. Работать с такими детьми интересно и трудно; в классе, на занятиях они требуют особого подхода, особой системы обучения. Чтобы удовлетворить образовательные потребности отдельных учащихся с отличающимися возможностями и склонностями, необходимо вовлекать детей в различные творческие конкурсы, проекты. Работы таких детей участвуют в конкурсах и выставках, где занимают призовые места, отмечаются дипломами, грамотами и благодарностями (см. ниже Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей).

Во время обучения в школе Пospelовой Гюнай и Петровой Анастасии были выстроены для них индивидуальные образовательные маршруты. Девочки были вовлечены в проектную деятельность, принимали самое активное участие в различных творческих мероприятиях и конкурсах. И, как результат, [Пospelова Гюнай](#) в 2017 – 2018 учебном году стала победителем в конкурсе на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования в номинации «Художественная». Список победителей <https://ocdo.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/24912>

К сожалению, и это неизбежно, приходит время, и наши ученики покидают стены родной школы. Девочки закончили обучение несколько лет назад. Но на их смену подрастают «новые таланты». В 2019 году для Шумаковой Алины, ученицы 2 класса, на 2019 – 2020 учебный год разработала индивидуальный образовательный маршрут ([ИОМ](#)).

В 2018-2019 учебном году разработала и представила на заседании педагогического совета программы:

• Рабочая программа курса внеурочной деятельности [«Веселая мастерская»](#). Программа представляет собой разработанный курс общекультурного направления внеурочной деятельности в начальной школе. Актуальность программы в том, что она направлена на обучение детей технологиям изготовления поделок из пластилина, бумаги и картона, бросового материала, на обучение технологии кройки и шитья народной и современной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и адаптирована для учащихся 1-4 классов.

• Дополнительная общеразвивающая программа [«Рукодельница»](#). Актуальность Программы заключается в ее ориентации на всестороннее развитие творческих способностей детей и подростков. В основе построения данной программы лежит идея гуманизации, соответствующая современному представлению о целях дополнительного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Программа адаптирована для учащихся 5 – 11 классов.

С целью повышения педагогического мастерства прохожу курсы повышения квалификации, посещаю педагогические советы, конференции, открытые занятия, участвую в заседаниях РМО учителей технологии, делюсь с коллегами накопленным опытом; провожу мастер-классы; для учащихся провожу конкурсы, викторины, тематические классные часы, предметные недели и т.д. Все это способствует самообразованию, расширению сферы знаний, повышению профессионализма. Стараюсь накапливать, передавать, реализовать опыт гуманистической педагогики и демократизма, чтобы воспитанники могли в процессе обучения получить возможность формирования в себе общекультурного потенциала, а также способности конструктивно и созидательно мыслить, допускать множество истин, уважать позицию другого.

С 2014 года веду личный сайт «Персональный сайт учителя Данченко Людмилы Викторовны» <http://lydmila73.ucoz.ru/>.

Передо мной, как учителем, стоит очень важная проблема: повысить мотивацию учащихся к изучению моего предмета. Отсюда вытекают перспективные задачи:

1. Заинтересовать детей в изучении предмета «Технология», изучению технологиям изготовления сувениров и изделий ДПТ.
2. Развивать творческие способности обучающихся.
3. Совершенствовать умения и навыки.
4. Уделять больше внимания самостоятельности в изучении нового материала, использовании его в процессе закрепления и применения на практике.
5. Применять метод проектирования.
6. Продолжать изучение новых педагогических технологий.
7. Сочетать традиционные и новые методики преподавания.

Закончить анализ своей работы хотелось бы словами Симона Соловейчика: «Учитель не делает карьеры. Он – артист, но его слушатели и зрители ему не аплодируют. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться ...». Мы навечно вызваны к доске. И сдаем экзамен каждый день. Экзамен по доброте, душевности, справедливости, взаимопониманию. Ведь знания сами по себе мало что стоят, если они не пропущены через сердце учителя.

**3. Результативность освоения образовательных программ
(по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования)**

3.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в межаттестационный период

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	5 (5 чел)	-	-	5	100%	-	-
2018-2019	6 (4 чел)	1	25%	3	75%	-	-
2019-2020	7 (нет технологии)	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	6 (2 чел)	-	-	2	100%	-	-
2018-2019	7 (2 чел)	-	-	2	100%	-	-
2019-2020	8 (2 чел)	-	-	2	100%	-	-

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	7 (1 чел)	-	-	1	100%	-	-
2018-2019	8 (1 чел)	-	-	1	100%	-	-
2019-2020	9 (нет технологии)	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	8 (2 чел)	-	-	2	100%	-	-
2018-2019	9 (нет технологии)	-	-	-	-	-	-
2019-2020	10 (2 чел)	1	50%	1	50%	-	-

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	9 (нет технологии)	-	-	-	-	-	-
2018-2019	10 (3 чел)	-	-	3	100%	-	-
2019-2020	11 (3 чел)	-	-	3	100%	-	-

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	10 (нет девочек)	-	-	-	-	-	-
2018-2019	11(нет девочек)	-	-	-	-	-	-
2019-2020	5 (нет технологии)	-	-	-	-		

Учебный год	Класс (кол-во человек)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	11 (5 чел)			5	100%	-	-
2018-2019	5 (6 чел)			6	100%		
2019-2020	6 (нет технологии)	-	-	-	-	-	-

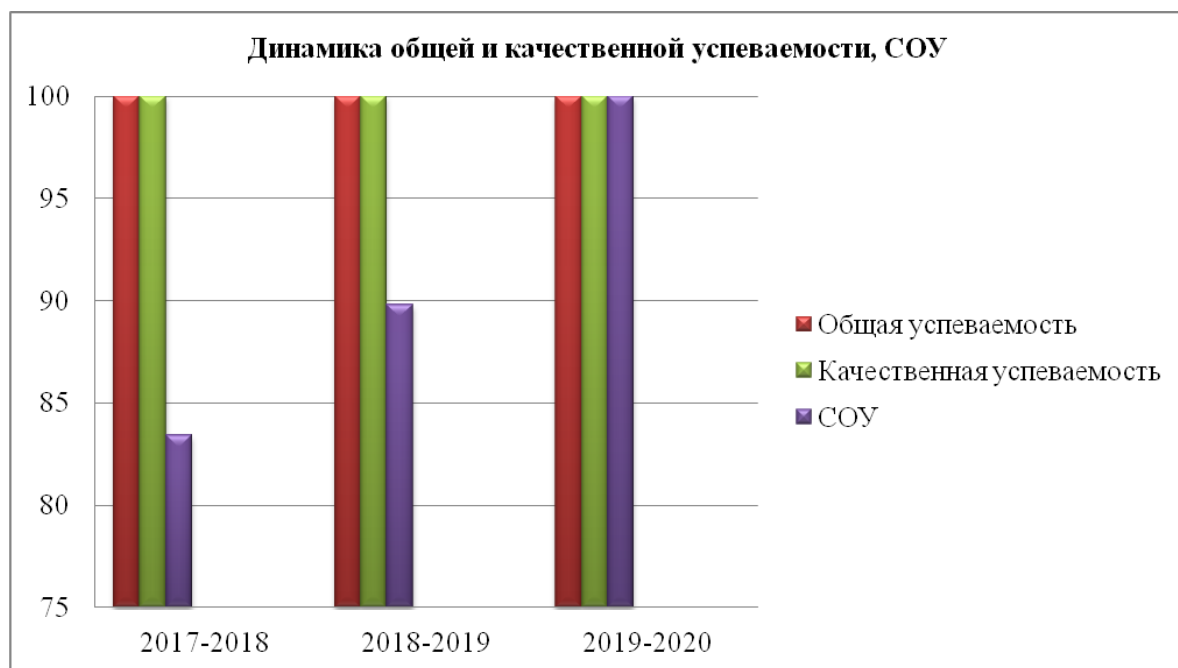
В 10 классе (2017-2018 уч.год) и 11 классе (2018-2019 уч.год) девочек не было, были только мальчики. Было деление класса по гендерному принципу.

С 2019-2020 учебного года уроки технологии (девочки) в 5, 6, 7 классах не веду. Уроки переведены в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ведет другой педагог.

Руководитель ОО _____ Банникова Н.С.

3.2. Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся в межаттестационный период

Класс	2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	кол-во уч-ся	% успев.	% качеств	% СОУ	кол-во уч-ся	% успев.	% качеств	% СОУ	кол-во уч-ся	% успев.	% качеств	% СОУ
5	5	100	100	78,4	6	100	100	94	-	-	-	-
6	2	100	100	100	4	100	100	91	-	-	-	-
7	1	100	100	64	2	100	100	100	-	-	-	-
8	2	100	100	82	1	100	100	64	2	100	100	100
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	3	100	100	100	2	100	100	100
11	5	100	100	92,8	-	-	-	-	3	100	100	100
итого	15	100	100	83,4	17	100	100	89,8	7	100	100	100



Руководитель ОО _____ Банникова Н.С.

4. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

4.1. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах в межаттестационный период

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол- во участ ников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
ссылка 2017 – 2018 уч.год					
Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества и изобразительного искусства «Таланты Сибири», ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	9 класс	1	I – место, Петрова Анастасия
Межрегиональный творческий конкурс «Символ Нового года», ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	6 класс 8 класс 9 класс 11 класс	1 1 1 1	I-место, Белоусова Вероника I-место, Федотова Наталья I-место, Петрова Анастасия I-место, Поспелова Гюнай
Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши таланты» в рамках районного фестиваля детского творчества «Детство без границ», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	2017 – 2018	Муниципальный	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 8 класс 9 класс 10 класс	1 1 2 2 2 1 1 2	I-место, Федотова Наталья, 8 кл I-место, Петрова Анастасия, 9 кл
Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город», ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Региональный, дистанционный	9 класс 11 класс	1 1	I-место, Петрова Анастасия III-место, Поспелова Гюнай
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», ОДО, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	3 класс	1	I – место, Козлова Валерия
«Мир добрый вещей», Отдел культуры Чаинского района Филиал ОГАУК «ТОХМ» «Картинная галерея, с. Подгорное	2017 – 2018	Муниципальный	9 класс	1	II – место, Петрова Анастасия

Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов», «Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск	2017 – 2018	Всероссийский, дистанционный	6 класс 9 класс 8 класс 11 класс 11 класс	1 1 1 1 1	III- место, коллективный проект Белоусова Вероника Петрова Анастасия Дубурс Лолита Алтынцева Дарья Поспелова Гюнай
Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов», «Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск	2017 – 2018	Всероссийский, дистанционный	9 класс	1	I- место, Петрова Анастасия
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов», ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	8 класс 11 класс	1 1	I- место, Федотова Н I- место, Поспелова Гюнай
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весна – красна!», ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	2 класс 3 класс 4 класс 8 класс	1 2 2 1	I – место, Засухина Кристина I – место, Козлова Валерия I – место, Скворцова Виктория I – место, Шпулева Альбина I – место, Кошелева Кристина I – место, Федотова Наталья
Межрегиональный конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!!», ЦАПР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Межрегиональный, дистанционный	2 класс 8 класс	1 1	II – место, Засухина Кристина II – место, Федотова Наталья
Всероссийский конкурс-викторина "День Победы - фронтовое письмо", ЦАПР, ТОИПКРО, г. Томск	2017 – 2018	Всероссийский, дистанционный	4 класс	1	II – место, Кошелева Кристина
ссылка 2018 – 2019 уч.год					
Всероссийский конкурс художественного творчества для детей ОВЗ «Откроем сердце для добра», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	2018 - 2019	Всероссийский, дистанционный	3 класс	1	I-место, Лобанова Елизавета
Всероссийский конкурс детского	2018 – 2019	Всероссийский,	4 класс	1	I-место, Скворцова Виктория

творчества «Волшебная аппликация», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург		дистанционный	5 класс 6 класс 7 класс	1 1 1	II-место, Кошелева Кристина II-место, Буторина Александра I-место, Белоусова Вероника
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные ниточки», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	2018 - 2019	Всероссийский, дистанционный	1 класс 4 класс	2 1	I-место, Барашкова Елизавета I-место, Шумакова Алина I-мест, Скворцова Виктория
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери «Мама – в этом слове Солнца свет», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	2018 – 2019	Всероссийский, дистанционный	1 класс 3 класс 4 класс 6 класс 7 класс 9 класс	2 1 1 1 1 1	I-место, Шумакова Алина I-место, Барашкова Елизавета I-место, Елизавета I-место, Скворцова Виктория I-место, Алтынцева Анна I-место, Белоусова Вероника I-место, Федотова Наталья
Новогодний районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодние фантазии» в рамках районного фестиваля детского творчества «Детство без границ», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	2018 – 2019	Муниципальный	1 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 9 класс 10 класс	1 1 1 5 3 2 1 2	II-место, Скворцова Виктория, 5кл I-место, Ильина Мария, 5 кл. II-место, Вескова Юлия, 6 кл III-место, Вахнина Валентина, 7 кл II-место, Ефремова Кристина, 10кл
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», ЦАПР, ТОИПКРО, г. Томск	2018 – 2019	Всероссийский, дистанционный	5 класс 6 класс 10 класс	1 1 1	II-место, Ильина Мария II-место, Вескова Юлия II-место, Ефремова Кристина
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», Кафедра ДНиОО, ТОИПКРО, г. Томск	2018 – 2019	Межрегиональный, дистанционный	1 класс 4 класс 5 класс	1 1 1	III-место, Шумакова Алина I-место, Скворцова Виктория II-место, Кошелева Кристина
Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	2018 – 2019	Всероссийский, дистанционный	1 класс	1	I-место, Шумакова Алина

Межрегиональный конкурс ДПТ изобразительного искусства «Царство цветов», Кафедра ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2018 - 2019	Межрегиональный, дистанционный	1 класс	3	I-место, Шумакова Алина I-место, Барашкова Елизавета I-место, Гусельникова Ксения
Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна-красна!», Кафедра ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2018 – 2019	Межрегиональный, дистанционный	1 класс	2	I-место, Шумакова Алина I-место, Барашкова Елизавета
Районный этап областного детского конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд-2019» в рамках районного фестиваля детского творчества «Детство без границ», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	2018 – 2019	Муниципальный	5 класс 6 класс 8 класс 10 класс	1 3 1 1	I-место, Алтынцева Анна, 6 кл
Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальное чудо», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	2018 – 2019	Всероссийский, дистанционный	1 класс 4 класс	1 1	I-место, Барашкова Елизавета I-место, Скворцова Виктория
ссылка 2019 – 2020 уч.год					
Всероссийский конкурс «Подарок своими руками», ТОИПКРО, ЦОМР, г. Томск	2019 – 2020	Всероссийский, дистанционный	2 класс	2	I-место, Шумакова Алина I-место, Барашкова Елизавета
Районный дистанционный экологический конкурс «Новогоднее чудо своими руками», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	2019 – 2020	Муниципальный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 10 класс 11 класс	2 4 1 3 1 1 1 2 2 3	II- место, Вострикова Екатерина, 1 III- место, Засухина Кристина, 4 кл I- место, Козлова Валерия, 5 кл I- место, Ибрагимова Гульнара, 6 кл II- место, Вескова Юлия, 7 кл II- место, Зворыгина Дарья, 11 кл I- место, Ефремова Кристина, 11 кл
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох», ТОИПКРО, Кафедра ДНиЮ, г. Томск	2019 – 2020	Межрегиональный, дистанционный	2 класс	2	II- место, Барашкова Елизавета II- место, Шумакова Алина

Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», ТОИПКРО, Центр аттестации (ЦОПМиКП), г. Томск	2019 – 2020	Всероссийский, дистанционный	5 класс 7 класс 8 класс 10 класс	1 1 1 1	I- место, коллективная работа Козлова Валерия, 5 кл Вескова Юлия, 7 кл Белоусова Вероника, 8 кл Федотова Наталья, 10 кл
Всероссийский конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Царство цветов», Кафедра ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2019 – 2020	Всероссийский, дистанционный	2 класс 5 класс 10 класс	2 1 1	I- место, Шумакова Алина, 2 кл I- место, Барашкова Елизавета, 2 кл I- место, Козлова Валерия, 5 кл I- место, Федотова Наталья, 10 кл
Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна – красна!», Кафедра ЦОМР, ТОИПКРО, г. Томск	2019 – 2020	Всероссийский, дистанционный	2 класс 4 класс	1 1	I- место, Барашкова Елизавета I- место, Засухина Кристина
Всероссийский конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!!», ТОИПКРО, Центр аттестации (ЦОПМиКП), г. Томск	2019 – 2020	Всероссийский, дистанционный	1 класс 2 класс 5 класс	2 1 1	I- место, Алтынцева Елизавета, 1 кл III- место, Вострикова Екатерина, 1 кл III- место, Шумакова Алина, 2 кл III- место, Козлова Валерия, 5 кл
Районный дистанционный творческий конкурс «Звездный дождь. Великая Отечественная война», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	2019 – 2020	Муниципальный дистанционный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 8 класс	2 2 1 3 1 1	II- место, Вострикова Екатерина, 1 кл III- место, Шумакова Алина, 2 кл II- место, Алтынцева Алена, 4 кл I- место, Козлова Валерия, 5 кл II- место, Белоусова Вероника, 8 кл

[ссылка Творческие ученические проекты](#)

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участн иков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)
Новогодний социальный проект «Нарядим елочку»	2017 – 2018	Школьный	0 класс 1 класс 2 класс 3 класс	6 9 7 8	Волкова Наталья, 11 кл

			4 класс 11 класс	4 1	
Всероссийский конкурс внеурочной, творческо-познавательной деятельности школьников, дошкольников «Планета увлечений», «Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск	2017 – 2018	Всероссийский, дистанционный	9 класс	1	I-место, Петрова Анастасия, 9 кл
Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов», «Педагогическая планета», ЦНОТ ТГПУ, г. Томск	2017 – 2018	Всероссийский, дистанционный	6 класс 8 класс 9 класс 11 класс	1 1 1 2	III- место, коллективный проект Белоусова Вероника, 6 кл Петрова Анастасия, 9 кл Дубурс Лолита, 8 кл Алтынцева Дарья, 11 кл Поспелова Гюнай, 11 кл
Районный методический семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», «Защита творческих проектов учащимися 9, 11 классов»	2017 – 2018	Муниципальный	9 класс 11 класс	1 2	Петрова А, 9 кл Алтынцева Д, 11 кл Поспелова Г, 11 кл
Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ учащихся «Юный исследователь», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», г. Томск	2019-2020	Региональный, дистанционный	5 класс 7 класс 8 класс 10 класс	1 1 1 2	II- место, Козлова Валерия, 5 кл I- место, Дубурс Лолита, 10 кл I- место, коллективный проект Козлова Валерия, 5 кл Вескова Юлия, 7 кл Белоусова Вероника, 8 кл Федотова Наталья, 10 кл
Новогодний социальный проект «Фотозона. Мгновенья волшебства»	2019 – 2020	Школьный	5 класс 7 класс 8 класс 10 класс	1 1 1 1	Козлова Валерия, 5 кл Вескова Юлия, 7 кл Белоусова Вероника, 8 кл Федотова Наталья, 10 кл

[ссылка Стипендиаты](#)

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол- во участн иков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Конкурс на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования в номинации «Художественная».	2017 – 2018	Региональный	11 класс	1	Поспелова Гюнай Победитель http://lydmila73.ucoz.ru/news/pozd/2018-03-16-136

Публикации в СМИ, на интернет-сайтах

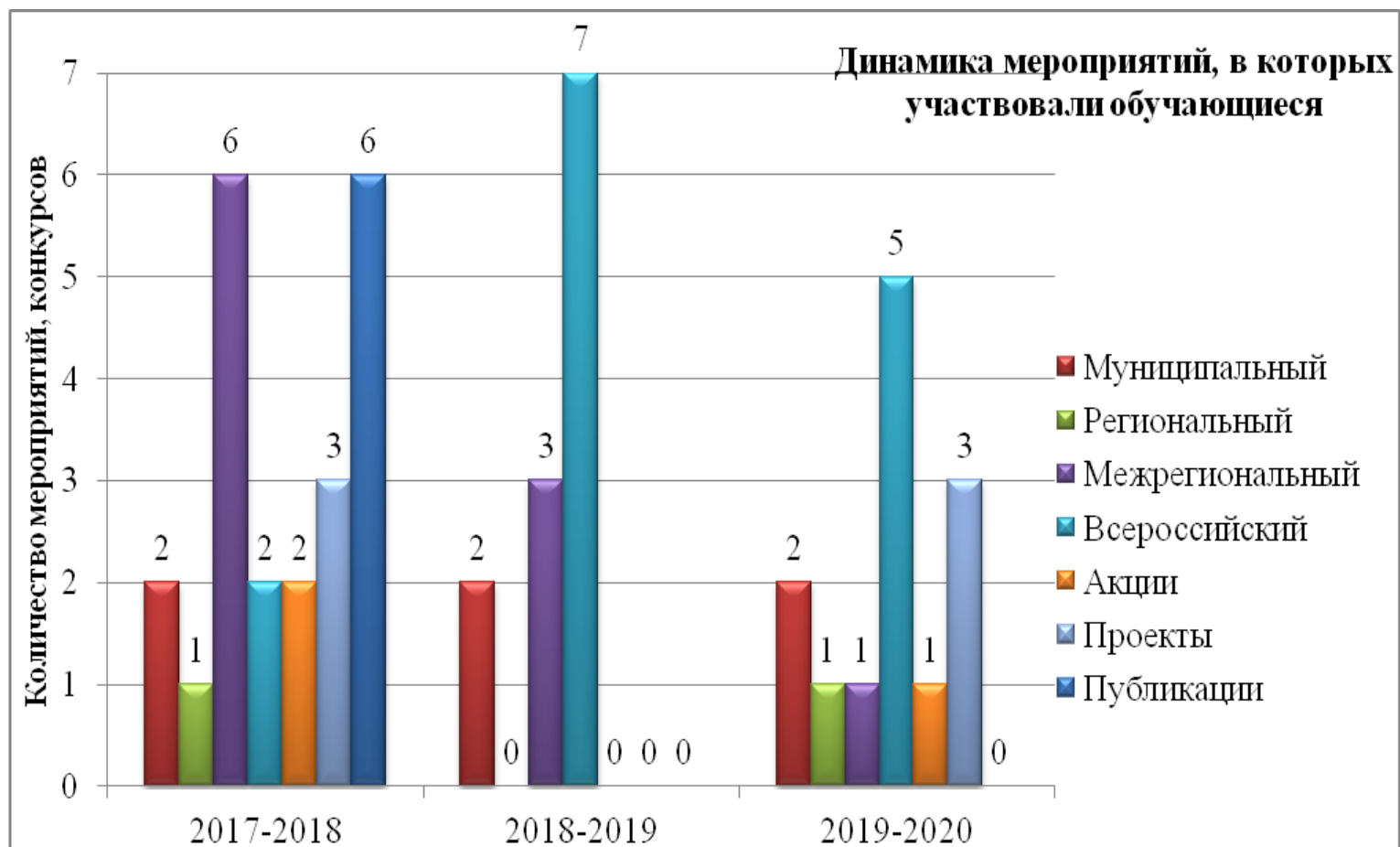
Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участни ков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Публикация на образовательном сайте «Продленка» , творческие проекты: «Мир моих увлечений», «Подарок маме», «Подарок для мамы», «Подарок маме на День Матери», «Учителю на память»	2017 – 2018	Всероссийский	9 класс 11 класс	1 4	Петрова Анастасия, 9 кл Поспелова Гюнай , 11 кл Гурова Юлия, 11 кл Алтынцева Дарья, 11 кл Костицына Алена, 11 кл
Публикация в районной газете «Земля Чаинская» , №20 от 19.05.2018г.	2017 – 2018	Муниципальный	8 класс	1	Дубурс Лолита

Участие в акциях

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участни ков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Новогодняя акция «Новогодняя елочная игрушка» к проекту «Нарядим елочку»	2017 – 2018	Школьный	0 класс 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 11 класс	6 9 7 8 4 1	Волкова Наталья, 11 кл
Акция «Подарок ветерану», «Праздничная открытка ветерану»	2017 – 2018	Муниципальный	3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 8 класс 9 класс	7 13 1 1 2 1	Алтынцева Анна, 5 кл Белоусова Вероника, 6 кл Дубурс Лолита, 8 кл Федотова Наталья, 8 кл Петрова Анастасия, 9 кл
Новогодняя акция «Наряди елочку» к проекту «Фотозона. Мгновенья волшебства»	2019 – 2020	Школьный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 7 класс 8 класс 10 класс	7 6 5 6 1 1 1 1	Козлова Валерия, 5 кл Вескова Юлия, 7 кл Белоусова Вероника, 8 кл Федотова Наталья, 10 кл

4.2. Динамика участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в межаттестационный период

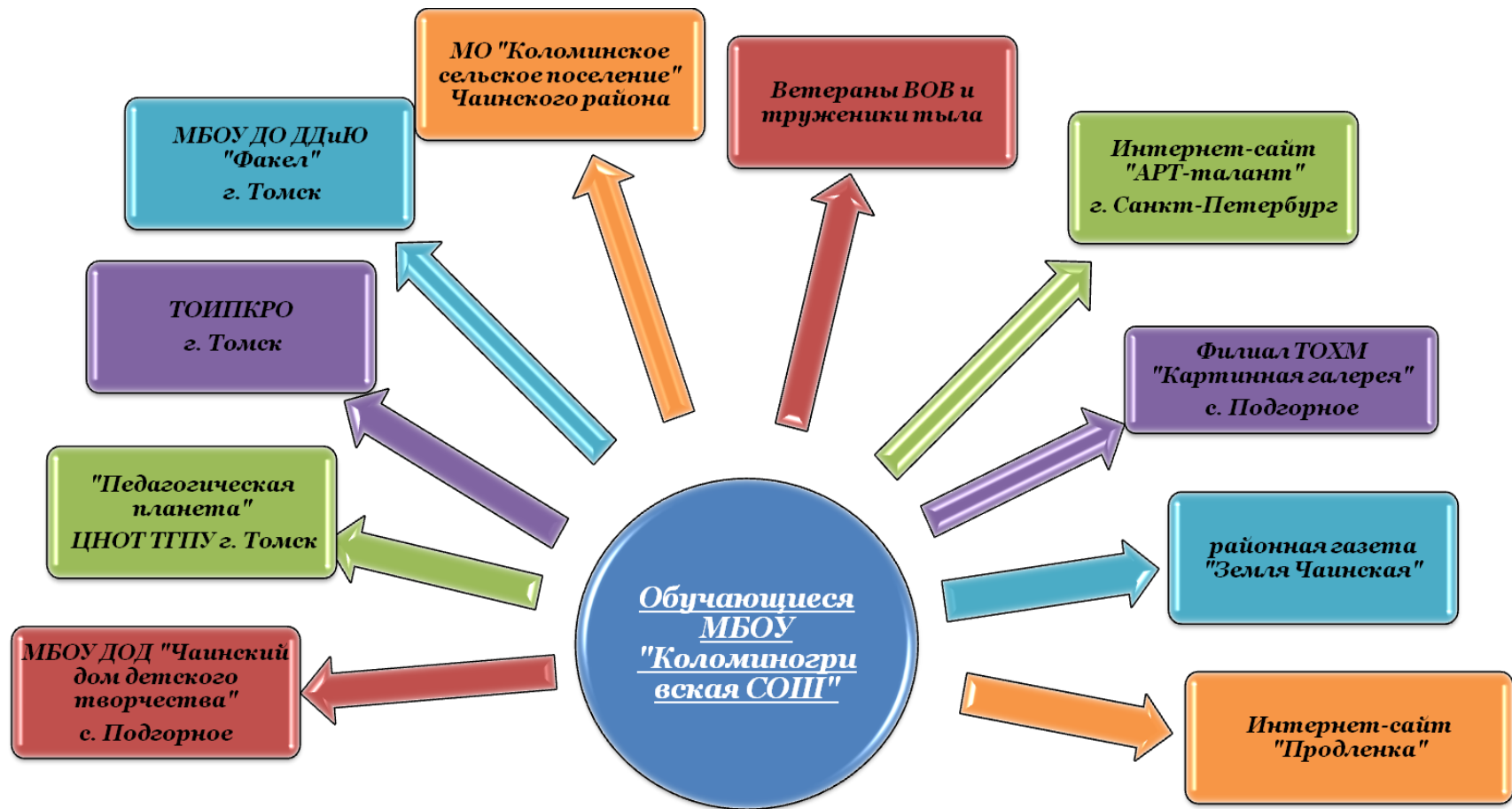
Участия обучающихся в творческих мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях







4.3. Сотрудничество обучающихся



Для приобретения обучающимися позитивного социального опыта установили тесное сотрудничество с МБОУ ДОД «Чаинский дом детского творчества», филиалом ТОХМ «Картинная галерея», ТОИПКРО, интернет-сайтом «АРТ-талант», ЦНОТ ТГПУ «Педагогическая планета». Обучающиеся изготавливают сувениры, поделки для участия в выставках и конкурсах, проводимые данными учреждениями. По итогам конкурсов работы детей занимают призовые места.

Поспелова Гюнай в 2017 – 2018 учебном году стала победителем в конкурсе на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования в номинации «Художественная».

На занятиях творческих объединений «Рукодельница», «Фабрика проектов» девочки изготавливают для ветеранов ВОВ и тружеников тыла оригинальные подарки: «Дерево Топиарий», «Праздничная открытка ветерану» и т.д. Накануне празднования Дня Победы они торжественно вручают их ветеранам. [Отзыв](#)

Обучающиеся проводят всевозможные акции [«Наряди елочку»](#), [«Праздничная открытка ветерану»](#), [«Новогодняя елочная игрушка»](#). Выступая организаторами акции, девочки подключат в процесс обучающихся начальных классов.

Ежегодно обучающиеся изготавливают ко Дню Матери и 8 Марта подарки своим мамам и бабушкам. (фотоальбом [«Творчество моих учеников»](#))

В каникулярное время занятия объединений «Веселая мастерская», «Рукодельница» посещают обучающиеся из оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Коломиногровская СОШ». На занятиях дети учатся изготавливать сувениры из подручного и бросового материала. (см. [«Каникулы с пользой»](#))

Обучающиеся защищают свои проекты на школьных мероприятиях, различных семинарах, конференциях. О своих достижениях публикуют статьи в районной газете «Земля Чаинская».

5. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

5.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период

Участвую в районных методических семинарах учителей технологии. С учителями технологии района делюсь приобретенными знаниями и опытом. Даю открытые уроки, провожу мастер-классы. Размещаю методические разработки, мастер-классы на образовательных интернет-сайтах. О своих достижениях и достижениях обучающихся публикую статьи в районной газете «Земля Чаинская», на [персональном сайте учителя Данченко Л.В.](#)

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности
Мастер – класс	Сертификат РМО «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», Управление образования Администрации Чаинского района	«Брошь – бутоньерка к 9 Мая (техника Цумами-канзаши)»	05.04.2018г. Отзыв
Урок	Сертификат РМО «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», Управление образования Администрации Чаинского района	«Защита творческих проектов обучающимися 9, 11 классов»	05.04.2018г. Отзыв
Публикация	Районная газета «Земля Чаинская» № 20 от 19.05.2018г.	«Подарок ветерану»	19.05.2018г.
Публикация	Районная газета «Земля Чаинская» № 45 от 09.11.2019г.	«Осенние каникулы с пользой»	09.11.2019г.
Публикация	Районная газета «Земля Чаинская» № 1 от 04.01.2020г.	«В преддверии Нового года»	04.01.2020г.

Публикация	Районная газета «Земля Чаинская» № 15 от 11.04.2020г.	«Три проекта–три диплома»	11.04.2020г.
Публикация мастер-класс	https://www.youtube.com/watch?v=iMimSwASan0&feature=youtu.be	«Изготовление праздничной открытки к 75-летию Победы»	13.04.2020г.
Публикация мастер-класс	https://www.youtube.com/watch?v=B8OB-2fHboE&feature=youtu.be	«Изготовление сувенира к 75-летию Победы»	13.04.2020г.

6. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

6.1. Разработка программно-методических продуктов в межаттестационный период

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская»	автор/составитель	2019г.	Заседание РМО, 04.04.2019г.
Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	автор/составитель	2019г.	Заседание педагогического совета, Протокол № 6 от 17.06.2019г., Приказ № 90-п от 17.09.2019г.
Дополнительная общеразвивающая программа «Фабрика проектов»	автор/составитель	2019г.	Заседание педагогического совета, Протокол № 6 от 17.06.2019г., Приказ № 90-п от 17.09.2019г.
Индивидуальный образовательный маршрут развития одаренного ребенка	автор/составитель	2019г.	Заседание педагогического совета, Протокол № 6 от 17.06.2019г., Приказ № 90-п от 17.09.2019г.

6. 2. Результативность участия в профессиональных (творческих) конкурсах в межаттестационный период

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Муниципальный, «Районный конкурс ДПТ «Наши таланты» в рамках фестиваля «Детство без границ»», Чаинский ДДТ, с. Подгорное	«Символ Нового года»	2018	Диплом III-степени
Муниципальный, Отдел культуры Чаинского района Филиал ОГАУК «ТОХМ» «Картинная галерея, выставка-конкурс-ярмарка «Мир добрый вещей», с. Подгорное	Проект – презентация «Мир моих увлечений»	2018	Диплом II-степени
Региональный, Всероссийский конкурс творческих работ и ДПТ «Подарок своими руками», ТОИПКРО, г. Томск	Мастер-класс «Медаль ветерану»	2019	Диплом I-степени

6.3. Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, форма прохождения	Объем КПК, год прохождения КПК	Документ, подтверждающий прохождение КПК с указанием организатора
1.	«Проектирование и реализация современного занятия практикоориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», очно-заочный	108 часов, октябрь – ноябрь, 2017г.	Удостоверение о повышении квалификации, № 918, от 15.11.2017г. ФГБОУ ВО «Томский педагогический университет»
2.	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», заочный	72 часа, июнь, 2020г.	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 132687, 25.06.2020г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск
3.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», заочный	72 часа, июль, 2020г.	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 136554, 15.07.2020г, ООО «Инфоурок», г. Смоленск
4.	Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Детская мотивация и возрастная психология» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», заочный	8 часов, сентябрь, 2020г.	Сертификат, № ОМУ-16976, 15.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск
5.	Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Профориентация школьников по приоритетным направлениям развития Томской области» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», заочный	8 часов, сентябрь, 2020г.	Сертификат, № ОМУ-16994, 22.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск
6.	Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Роль родителей при реализации современных методов в профориентации» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», заочный	8 часов, сентябрь, 2020г.	Сертификат, № ОМУ-16991, 21.09.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск
7.	Дистанционный курс повышения квалификации по теме «Тьюторство, наставничество, распределение наставничества» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта», заочный	8 часов, октябрь, 2020г.	Сертификат, № ОМУ-17076, 12.10.2020г, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск

6.4. Сотрудничество педагога



Социальное партнерство, тимуровское, волонтерское движение

В апреле 2018г. инициативная группа учащихся (Алтынцева Анна, Белоусова Вероника, Дубурс Лолита, Федотова Наталья, Петрова Анастасия) в школе запустила акцию-проект «Подарок ветерану», «Праздничная открытка ветерану». Девочки провели социологический опрос среди педагогов и учащихся 5 - 11 классов с целью выявления идей, вариантов поздравления и оригинального подарка для ветеранов. С учащимися 3 – 4 классов изготовили праздничные открытки для ветеранов. Обратились к руководству Совета ветеранов Коломинского поселения (председатель Совета Зголич Г.Е.) с вопросом о количестве и судьбе ветеранов, тружеников тыла, проживающих в нашем селе. К Главе Коломинского поселения Лисняк А.В. обратились с просьбой оказать спонсорскую помощь в

закупке необходимых материалов. После приобретения всех необходимых материалов девочки приступили к работе. Накануне 9 Мая инициативная группа побывала в гостях у наших дорогих ветеранов. С большим почтением, трепетом и уважением они поздравили их с Днем Победы и вручили свои подарки. Наши подарки принесли большую радость ветеранам и создали праздничное настроение.

В декабре 2019г. авторы проекта (Козлова Валерия, Вескова Юлия, Белоусова Вероника, Федотова Наталья) оформили рекреацию в фойе начальной школы к Новому году. Для фотозоны изготовили декорации (фальш-камин, оленью упряжку, елку и пр. из бросовых материалов). В кабинете технологии организовали «Мастерскую Деда Мороза», где каждый желающий смог смастерить для себя новогодний сувенир. Организовали и провели акцию «Новогодняя елочная игрушка, сувенир». Все изготовленные сувениры разместили в фотозоне. Ученики и гости школы делали фотографии в новогодней фотозоне. Было сказано много положительных отзывов от жителей села о работе, поделках учащихся.

Студии, лаборатории, общества, клубы, редакции

Являясь руководителем творческих объединений художественно-эстетической направленности: «Веселая мастерская» (1 – 4 класс) и «Рукодельница» (5 – 11 класс), разработала в 2018-2019 учебном году авторские программы «Веселая мастерская», «Рукодельница». Реализацию данных программ начала с 2019-2020 учебного года.

Особенностью данных программ является то, что они дают возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Обучающиеся приобретают на занятиях необходимые для жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, гипсом, бросовым материалом, лентами.

Социальное проектирование, ученическое самоуправление

Являясь руководителем творческого объединения «Фабрика проектов», в 2018-2019 учебном году разработала и представила на заседании РМО 04.04.2019г. дополнительную общеразвивающую программу «Фабрика проектов» (5 – 11 класс). С 2019-2020 учебного года реализую данную программу в школе. На занятиях обучающиеся разрабатывают алгоритмы выполнения и реализации проектов, составляют технологические карты, схемы, проводят экономическую и экологическую оценку своих проектов. Разрабатывают как индивидуальные, так и коллективные, групповые проекты. Занятия объединения проходят в рамках дополнительного образования. С готовыми проектами участвуем в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах. О своих достижениях и достижениях обучающихся публикуем статьи в районной газете «Земля Чаинская», размещаем информацию на авторском сайте.

Эффективное использование каникулярного времени для образовательной деятельности детей (профильные лагерные смены и пр.)

В каникулярное время приглашаю детей на заседания кружков «Веселая мастерская», «Рукодельница» из оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Коломиногровская СОШ». На кружках обучающиеся учатся изготавливать сувениры из подручного и бросового материала.