

Сценарий

игра "Поле чудес"

Игра для учащихся 5 – 9 классов

Перечень представленных материалов:

1. сценарий внеклассного мероприятия с использованием компьютера по технологии «Поле чудес» для уч-ся 5-9 кл. (среда Microsoft Office Word);
2. Приложение №1, Приложение №2;
3. авторский медиапродукт – 12 слайдов (Microsoft Office Power Point).

Любое внеклассное мероприятие по предмету должно, прежде всего, способствовать углублению и расширению знаний, творчеству и инициативе обучающихся. Для этого важен индивидуальный подход к обучающимся. Именно индивидуальный подход к учащимся позволяет сделать предметный месячник не только познавательным и содержательным, но и не забываемым для обучающихся. При проведении предметного месячника используются разнообразные формы, методы и приемы, что делает его также познавательным и содержательным.

Цели:

- ✗ повышение мотивации к своему предмету “технология”;
- ✗ развитие познавательных способностей, памяти;
- ✗ развитие внимания, расширения кругозора, интеллектуальных способностей учащихся.
- ✗ стимулирование познавательного интереса к предмету, углубляя знания учащихся по различным разделам программы.

Подготовка к игре:

1. Назначить дату проведения игры.
2. Подготовить материал для оформления сцены (название мероприятия), барабан, 9 призов для всех участников, 5 призов для сектора «Приз», чемодан, призы для «Финала» (суммируются все набранные очки в ходе всей игры), 1 приз для «Супер - игры».
3. карточки для жеребьевки (первая тройка – 1(1), 1(2), 1(3); вторая тройка - 2(1), 2(2), 2(3); третья тройка - 3(1), 3(2), 3(3). (Приложение №1)
4. компьютер, мультимедиапроектор.
5. карточки с буквами алфавита (Приложение №2)

P.S. Так как во время игры нельзя предугадать в какой последовательности будут угадываться буквы, с программой Power Point следует работать в ручном режиме. т.е. не в режиме демонстрации слайдов. Для этого следует закрыть панели инструментов, а буквы открывать при помощи мыши (сдвигать желтый квадрат в сторону).

Содержание и порядок проведения:

Вступительное слово учителя.

Добрый день, дорогие друзья! Ежегодно в рамках месячника технологии в нашей школе мы стараемся проводить какие-либо интересные, запоминающееся мероприятие для вас. В этом учебном году давайте попробуем свои силы в интеллектуальной, познавательной игре «Поле - чудес». Я надеюсь, что в игре проигравших у нас не будет, ведь каждый из вас получит удовольствие и самое главное – знания, которые вам всегда пригодятся в будущем.



Итак, мы начинаем игру!

Для того чтобы выбрать участников, проведем отборочный тур. (задается вопрос, ответивший на него, выходит на сцену)

Вопросы для отборочного тура:

1. законодательница в одежде? (МОДА)
2. расчет и построение чертежа изделия? (КОНСТРУИРОВАНИЕ)
3. прибор для влажно-тепловой обработки швейных изделий? (УТЮГ)
4. изделия плечевой группы? (РУБАХА, ХАЛАТ)
5. кусочки ткани, укрепленные на изделии? (АППЛИКАЦИЯ)
6. легкая хлопчатобумажная ткань? (СИТЕЦ)
7. основные размеры фигуры человека? (МЕРКИ)
8. разрыхлители для изготовления пышного теста? (ДРОЖЖИ)
9. хлеб с маслом? (БУТЕРБРОД)
10. первое блюдо на обеденный стол? (СУП)
11. говядина, свинина – одним словом? (МЯСО)

12. растение с обжигающими листьями, которые можно употреблять в пищу? (КРАПИВА)
13. приспособление, предохраняющее палец от укола иглы? (НАПЕРСТОК)
14. он умеет приготовить пищу? (ПОВАР, КУЛИНАР)
15. готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов? (КОНДИТЕР)
16. вид женской поясной одежды? (ЮБКА)
17. нить, расположенная поперек ткани? (НИТЬ УТКА)
18. ряд последовательных стежков? (СТРОЧКА)
19. материал из которого шьют одежду? (ТКАНЬ)
20. как называется маленький закусочный бутерброд? (КАНАПЕ)

Жеребьевка. (участники тянут жребий)

приложение №1

Правила игры:

1. три подряд угаданные буквы – 2 шкатулки.
2. на барабане сектора: **П** – приз; **Б** – банкрот; **О** – переход хода; + - открыть любую букву; **100, 150, 200, 50** – очков.

Задание для первой тройки.

Плотная хлопчатобумажная ткань, чаще однотонная, реже набивная или с текстильным орнаментом в виде полос.

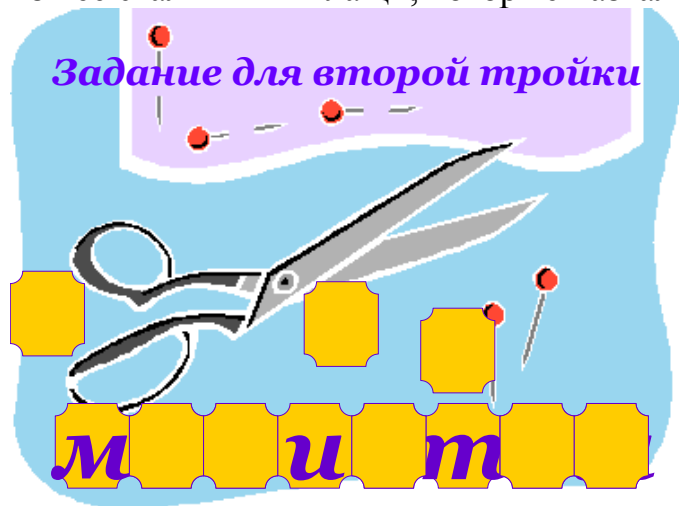


к	а	н	и	ф	а	с
---	---	---	---	---	---	---

Задание для второй тройки.

Фамилия шотландского химика, который изобрел непромокаемую прорезиненную ткань: из нее стали шить плащи, которые называли его именем.

Задание для второй тройки



м	а	к	и	н	т	о	ш
---	---	---	---	---	---	---	---

Справка.

Чарльз Макинтош шотландский химик родился в Глазго в семье известного красильщика. Рано заинтересовался наукой. В 1786 начал работу на химической фабрике, а в 1797 открыл собственное производство.

В 1823 году Чарльз Макинтош, проводя очередной опыт, измазал рукав пиджака раствором каучука и спустя некоторое время заметил, что рукав пиджака не промокает. Он запатентовал это изобретение и основал компанию Charles Macintosh and Co. по производству непромокаемых изделий — макинтошей. Вместе с Чарльзом Теннантом изобрел отбеливающее средство для тканей (хлорную известь). Фрэнк Синатра, Дин Мартин и прочие очень уважали этот предмет гардероба.

Справка



Чарльз Макинтош



Плащ «Макинтош»

Задание для третьей тройки.

Она — древнейшее культурное растение. Родина ее — Центральная Южная Америка. В доколумбову эпоху она была главной продовольственной культурой аборигенов. Первые образцы ее попали в Европу в конце 15 века, затем она быстро распространилась в районах, благоприятных для ее возделывания. В России стала известна в 17 веке. В настоящее время это высококультурное растение, неспособное к произрастанию без

помощи человека. Широко используется в качестве сырья для получения макаронных изделий и других пищевых продуктов.

Задание для третьей тройки

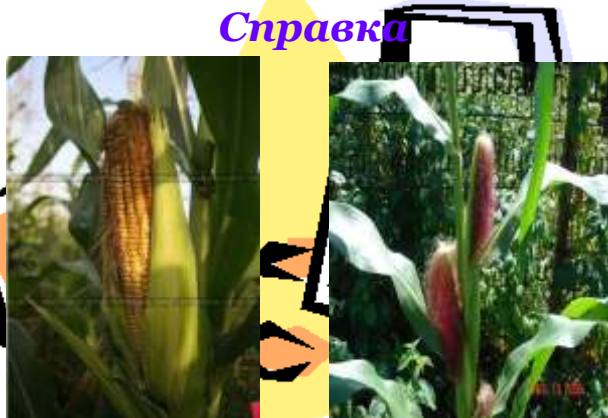


к	у	к	у	р	у	з	а
---	---	---	---	---	---	---	---

Справка.

Кукуруза — высокорослое однолетнее травянистое растение, достигающее высоты 3 м (в исключительных случаях - до 6 м), с хорошо развитой корневой системой. Стебель прямостоячий, до 7 см в диаметре, без полости внутри. Листья крупные, линейно-ланцетные, до 10 см шириной и 1 м длиной. Растения однодомные с однополыми цветками: мужские собраны в крупные метёлки на верхушках побегов, женские — в початки, расположенные в пазухах листьев. На каждом растении обычно 1-2 початка. Початки плотно окружены листообразными обвёртками. Наружу на верхушке такой обвёртки выходит только пучок длинных пестичных столбиков. Ветер переносит на их рыльца пыльцу и на початке развиваются крупные плоды-зерновки. Зерновки кукурузы кубической либо округлой формы, плотно прижаты друг к другу и расположены на стержне початка вертикальными рядами. В одном початке может быть до 1000 зерновок. Размеры, форма и окраска зерновок различаются у разных сортов; у большинства сортов зерновки жёлтого цвета, но бывает кукуруза с красноватыми, фиолетовыми, синими и даже почти чёрными зерновками.

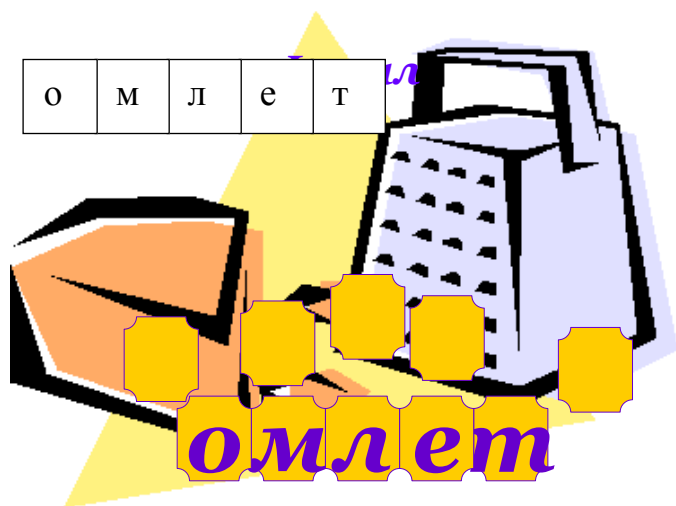
Справка



кукуруза

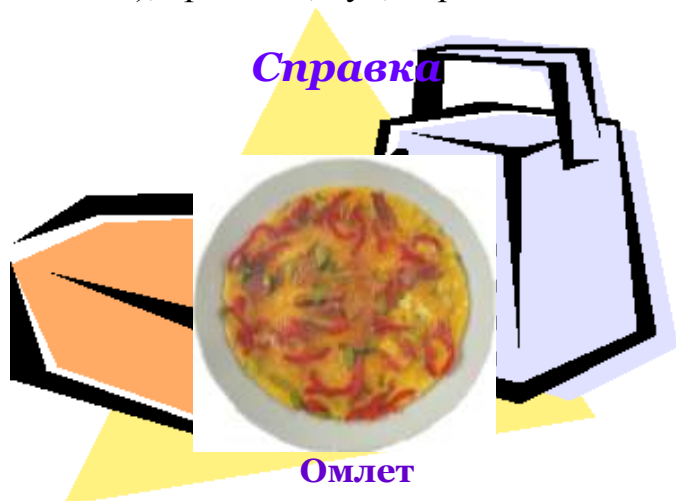
Задание для финала.

Это блюдо впервые появилось во Франции, а затем распространилось по всему миру. Издавна французы научились по-особенному готовить это блюдо. Сверху оно должно быть подрумяненным, а внутри светлым и воздушным. Для этого нужна сковородка. Удается это далеко не каждому, а только тому, кто умеет обращаться со сковородкой. Во Франции поваром становятся только тогда, когда научатся готовить это блюдо.



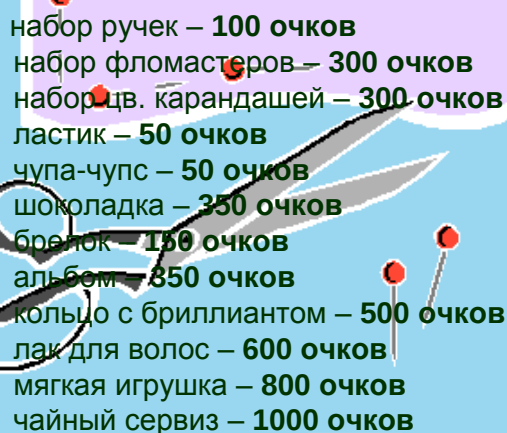
Справка.

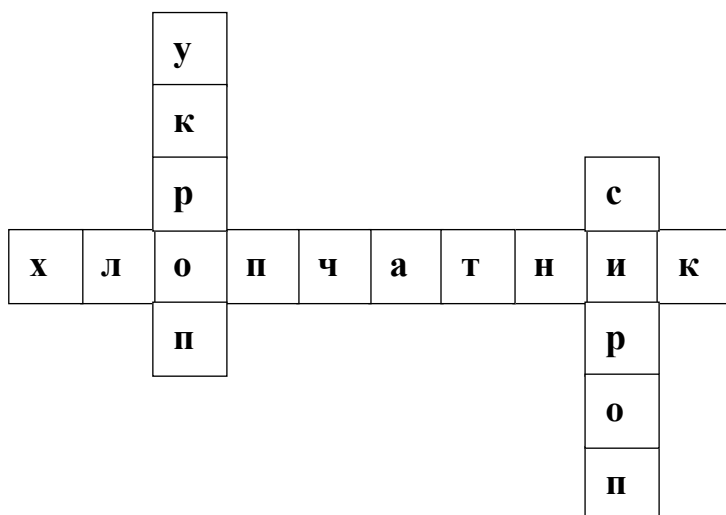
Омлет — французское блюдо, приготавливаемое из яиц, взбитых с подсоленным молоком (в случае его отсутствия можно использовать и обычную воду) и обжаренных на сковороде. В омлет можно добавить тертый сыр, нарезанную ветчину (или какое-либо другое мясное изделие), креветки, лук, перец.

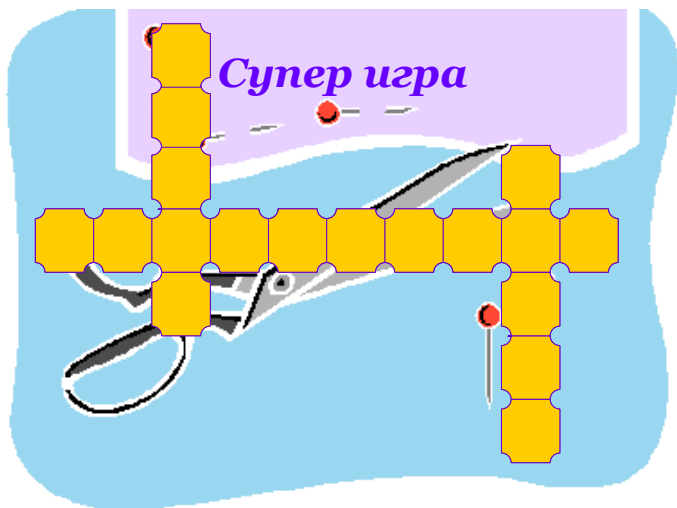


Призы финалисту по сумме набранных очков

1. набор ручек – 100 очков;
2. набор фломастеров – 300 очков;
3. набор цветных карандашей – 300 очков;
4. ластик – 50 очков;
5. чупа-чупс – 50 очков;
6. шоколадка – 350 очков;
7. брелок – 150 очков;
8. альбом – 350 очков;

- 
- набор ручек – 100 очков
набор фломастеров – 300 очков
набор цв. карандашей – 300 очков
ластик – 50 очков
чупа-чупс – 50 очков
шоколадка – 350 очков
брелок – 150 очков
альбом – 850 очков
кольцо с бриллиантом – 500 очков
лак для волос – 600 очков
мягкая игрушка – 800 очков
чайный сервиз – 1000 очков





Справка.

ХЛОПЧАТНИК (хлопок) род кустарниковых растений семейства просвирниковых. Широко разводится ради волокна (хлопка) и семян. Из волокна вырабатывают ткани и нити, а из семян получают масло и другие продукты, применяемые в пищевой и других отраслях промышленности. Хлопковое волокно – это волоски, покрывающие поверхность семян (хлопковый пух).

При коммерческом разведении хлопка это обычно однолетняя культура, дающая за вегетационный период один урожай. Однако в безморозных регионах растение живет несколько лет, развиваясь в мелкий кустарник.

Основные производители хлопка – Китай, США, Индия, Пакистан, Узбекистан, Бразилия, Турция, Туркменистан, Австралия, Греция, Египет, Аргентина, Сирия и Парагвай.

Укроп пахучий— короткоживущее однолетнее травяное растение семейства зонтичных. Вырастает до 40—60 см в высоту, имеет тонкие стебли и разделяющиеся, хорошо разреженные, тонкие мягкие листья. Цветы от белых до желтых, в небольших зонтиках до 9 см в диаметре. Семена прямые и немного искривленные с бороздками в продольном направлении.

Свежую и соленую зелень, семена, эфирное масло укропа применяют как в овощеконсервной промышленности, так и в кулинарии во всех странах.

Сироп - прозрачная вязкая жидкость. Сиропы из растительного сырья имеют аромат соответствующих плодов.



Заключительное слово:

Вот и подошла к концу наша игра «Поле чудес». Много интересного и полезного мы узнали сегодня. Спасибо участникам игры, зрителям! До свидания!

Загадки в паузах между сменой игроков:

- 1) Специалист по выращиванию сельскохозяйственных растений. /Агроном/
- 2) Сок какого растения помогает при укусе комаров? /Петрушка/
- 3) Какие две ноты растут в огороде? /Фа – соль/
- 4) Назовите самую большую ягоду /Арбуз/
- 5) Сколько горошин может войти в один стакан? /Ни одной, горошины не ходят/
- 6) Что за ягода: горька, да не рябина,
Черна, да не черника, растет не в лесу, а на огороде
И не помещается во рту. (Баклажан)
- 7) Красна, а не калина
горька, а не осина
кругла, а не лукошко
хвост есть, а не кошка (Редиска)
- 8) Был зеленым плод, не просился в рот
Положили в лежку, он сменил одежду
Красную одел, для еды поспел. (Помидор)
- 9) Любопытный красный нос
По макушку в землю врос
Лишь торчат на грядке
Зеленые пятки (Морковь)
- 10) Он прошелся под листом И запомнил, что на нем. (Сканер)
- 11) Он похож на телевизор,
Только во сто крат умней.
Папе пишет он программы,
Набирает маме текст.
И меня не забывает –
Весело со мной играет. (Компьютер)
- 12) Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток)
- 13) По реке Простыне

Идет пароход.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать. (Утюг)
14) Остра, как игла, а шить не годится. (Булавка)
15) Ткани я цветной кусок,
Называюсь(Лоскуток)
16) Два близнеца – братца
Ножки обтянут,
До коленей не достанут. (Гольфы)
17) Самый смелый из портных
Перешил себе штаны.
Их длину укоротил,
Чем нам всем и угодил. (Шорты)
18) Суп, салат, рагу, гарнир.
Кто над этим командир? (Повар)
19) Зуб заносит, заболит.
Кто его «заговорит»? (Врач – стоматолог)
20) Его и боятся, и уважают.
А он и штрафует, и закон охраняет. (Милиционер).

Призы на сектор «ПРИЗ»

1. машина
2. мышка
3. сок
4. шоколадка
5. тушь для ресниц

Литература:

1. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.22).
2. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.23).
3. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.24).

1(1)

2(1)

3(1)

1(2)

2(2)

3(2)

1(3)

2(3)

3(3)

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я