

## Сценарий

# игра "КВН"

### *Игра для учащихся 5 – 8 классов*

Любое внеклассное мероприятие по предмету должно, прежде всего, способствовать углублению и расширению знаний, творчеству и инициативе обучающихся. Для этого важен индивидуальный подход к обучающимся. Именно индивидуальный подход к учащимся позволяет сделать предметный месячник не только познавательным и содержательным, но и не забываемым для обучающихся. При проведении предметного месячника используются разнообразные формы, методы и приемы, что делает его также познавательным и содержательным.

#### *Цели:*

- ×** повышение мотивации к своему предмету “технология”;
- ×** развитие познавательных способностей, памяти;
- ×** развитие внимания, расширения кругозора, интеллектуальных способностей учащихся.
- ×** стимулирование познавательного интереса к предмету, углубляя знания учащихся по различным разделам программы.

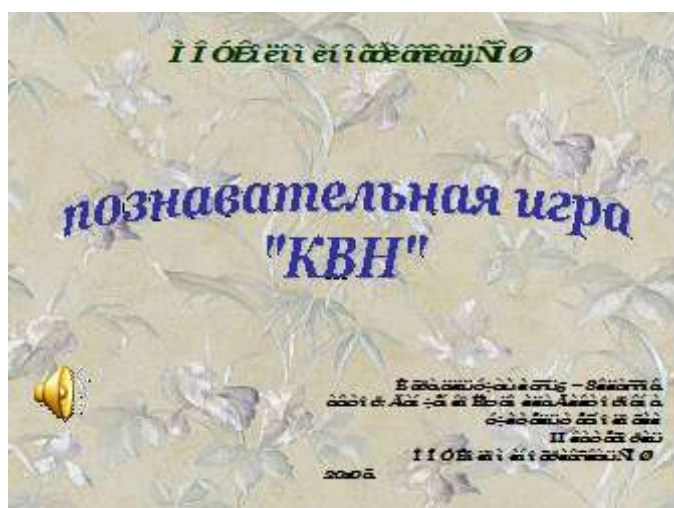
#### *Подготовка к игре:*

1. Назначить дату проведения игры (Приложение №1);
2. карточки к конкурсу «Анаграмма» (Приложение №2);
3. 4 бруска и гвозди;
4. кусочки ткани и пуговицы, иглы, нитки, ножницы;
5. крупы: гречка, горох, геркулес, манка, уксус, чеснок, ванилин, лук;
6. карточки с ребусами (Приложение №3);
7. пословицы, загадки;
8. черный ящик;
9. определить состав жюри;
10. рейтинговая таблица (Приложение №6);
11. дать задание: в классах скомплектовать команды из 4 человек (2+2) (придумать название, девиз), Д/з «Реклама» (проявить изобретательность и

прорекламирывать товар из черного ящика так, чтобы команда соперников угадала, что в черном ящике

### *Содержание и порядок проведения:*

#### **Организационный момент.**



- Добрый день, милые очаровательные леди и юные благородные рыцари. Добрый день, уважаемые гости. Ежегодно в рамках месячника технологии в нашей школе мы стараемся проводить какие-либо интересные, запоминающиеся мероприятия для вас. В этом учебном году давайте попробуем свои силы в интеллектуальной, познавательной игре «КВН». Я надеюсь, что в игре проигравших у нас не будет, ведь каждый из вас получит удовольствие и самое

главное – знания, которые вам всегда пригодятся в будущем. Надеюсь, вы не забыли захватить с собой побольше улыбок и аплодисментов для участников КВНа.

Ни один конкурс не обходится без жюри. Объявляется состав жюри.

- А сейчас пора представить наши команды. Команды приглашаются на сцену.

**1 конкурс: «ПРИВЕТСТВИЯ КОМАНД».** (от 1 до 5 баллов)

**1 конкурс**

**«Приветствие команд»**



**2 конкурс: «АНАГРАММА».** (от1 до 5 баллов)

(Приложение №2)

**2 конкурс**

**«Анаграмма»**



5кл. «ПЕРСНАТОК» «ЕПАЗИНАКЕ» «УТЕШИНЕ» (наперсток, запекание, тушение)

6кл. «ПАЛПКИЦАЯИ» «РГНЕИК» «МСТЕНАА» (аппликация, гренки, сметана)

7кл. «ИВКСЗОА» «ЯМОСУРКБА» «АЛШПВЕИНК» (вискоза, мясорубка, лапшевник)

8кл. «ЕТНХЛОГОЯИ» «ЕСВРРИВОАК» «РЕТСЗИЛИЯИЦА» (технология, сервировка, стерилизация)

**3 конкурс: «А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?» (от 1 до 5 баллов)**



а) девочки – должны назвать машинные и ручные швы;

(Приложение №4)

б) мальчики – назвать столярные инструменты.

(Приложение №5)

**4 конкурс: «ВЕСЕЛЫЙ» за 1 минуту: (от 1 до 5 баллов)**



а) девочки – забить гвоздь в брусок;

б) мальчики – пришить качественно и аккуратно пуговицу.

**5 конкурс: «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**



## 5 конкурс

### **«Конкурс капитанов»**



- с завязанными глазами на ощупь определить крупу;
- с завязанными глазами по запаху определить: уксус, чеснок, лук, ванилин.

**6 конкурс: «БЛИЦ – ТУРНИР»** (от 1 до 5 баллов)

(Приложение №3)

## 6 конкурс

### **«Блиц турнир»**



Блиц означает быстрый. Вы должны разгадать ребусы, и победит та команда, которая быстрее разгадает их.

**наперсток**



**умывальник**



**7 конкурс: “ ПОСЛОВИЦА И ПАНТОМИМА” (от1 до 5 баллов)**

**7 конкурс**

**«Пословица и  
пантомима»**



Каждой команде необходимо изобразить пантомимой предложенную пословицу. За хорошо обыгранную пословицу – 5 баллов, за угаданную пословицу – 5 баллов.

**Пословицы:**

(Приложение №7)

5кл. Глаза страшатся, а руки делают.

6кл. Старый друг – лучше новых двух.

7кл. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

8кл. Не зная броду – не суйся в воду.

## 8 конкурс: «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ – «РЕКЛАМА» (от 1 до 5 баллов)



Всем нам хорошо известно, что реклама – двигатель прогресса, а в переводе с французского означает “подзывать охотничьего сокола”, т.е. хвалить товар, зазывая покупателя. Но чтобы реклама работала, каждый раз нужно новое топливо – постоянная изобретательность. Проявите, изобретательность и прорекламируйте вещь из черного ящика так, чтобы команда соперников угадала, что же это за вещь.

5 – 6кл.

7 – 8кл.

Пока жюри подводит итоги, игра со зрителями.

**ИГРА «ЗАГАДКИ»**



## 9 конкурс

### «Игра со зрителями»



У вещей, как и у людей, своя жизнь: долгая ли, короткая. Ушли в прошлое лапти и чуни, салопы и кафтаны, примусы и уютюги на углях. Но нет-нет, да и всплывет старое в новом.. В следующем достаточно трудном конкурсе мы спрятали слово. А вы по различным описаниям должны угадать это засекреченное словечко из лексикона прошлого и сленга современного языка. Вспомните строки А.С. Пушкина: “Надев широкий боливар, // Онегин едет на бульвар”. Боливар – это всего лишь модная шляпа. Но прежде был борец за освобождение народов Латинской Америки, отважный генерал Боливар, по имени которого и названа эта шляпа.

*Итак, необходимо по двум описаниям узнать хитрое слово.*

1. Неширокая оборка, которая используется для отделки платьев, блузок, нижних юбок. Предмет, необходимый в игре в бадминтон. *(Волан)*
2. Головной убор, являющий собой компромисс между цилиндром и фетровой шляпой. Незаменимая вещь в походе, в нем готовят пищу на костре. *(Котелок)*
3. Мягкая, рыхлая, тяжелая хлопчатобумажная ткань с ворсом, применяемая для шитья белья, в основном детской одежды. Их любят рассказывать охотники, рыбаки, преувеличивая свои трофеи. *(Байка)*
- 4 Вид галстука. Насекомое с красивыми крыльями. *(Бабочка)*
5. Ткань с гладкой, блестящей поверхностью. С его помощью определяют географическое положение страны, города, села, реки и т.д. *(Атлас)*
6. Высокий стоячий щегольской воротник русского кафтана, закрывающий весь затылок. Главная масть карт, которая в игре может побить все остальные карты. *(Козырь)*
7. Мягкая, очень эластичная кожа, выделяемая в основном из шкур овец и коз. Используется для изготовления галантерейных изделий. Например, перчатки, верх обуви.



8. Порода охотничьих собак северной лесной зоны. (*Лайка*)
9. Популярный станок для бритья высокого качества. Универсальный предмет одежды как мужской, так и женской. (*Жилет*)
10. Плотная, довольно тяжелая шелковая ткань из искусственного волокна, идущая на шитье женских костюмов, платьев. Летняя широкополая шляпа из соломки или жесткого полотна. (*Панама*)
11. Мужской головной убор – имевший специальный механизм внутри, который позволял складывать шляпу в продольном направлении: это было необходимо, так как этикет конца 30-х годов XIX в. не позволял мужчинам входить в гостиную без шляпы в руке. В помещении его носили под мышкой сложенным. (Складной цилиндр)
12. Маленькая вредная старушка из мультфильма про Крокодила Гену и Чебурашку. (*Шапокляк*)
13. Сам в комнате, а голова на улице. (Гвоздь.)
14. Тонка, одноуха, остра. (Игла.)
15. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. (Пила.)
16. Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)
17. Сам худ, а голова с пуд. (Молоток.)
18. Остра, как игла, а шить не годится. (Шило.)
19. Где упрется хвостом, станет дырка потом. (Сверло.)
20. Стежок за стежком встали рядком. (Шов.)
21. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы.)

**Награждение и вручение призов.** Жюри объявляет победителей.



Увы! Пришла пора  
Нам расставаться.  
Закончилась игра,  
И будем мы прощаться.  
Хочу сказать: “Ты не грусти,  
Ведь будут встречи впереди”.

- До свидания! До новых встреч!

### Литература:

1. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.22).
2. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.23).
3. Арефьев И.П. – Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с., ил. – («Школа и производство. Библиотека журнала»; Вып.24).
4. Перова Е.Н. – Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). М.: - 5 за знания, 2006.-208с.



***по предмету «Технология» для 5 – 8 классов***

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА:**

1. команда из 4 человек: 2 - девочки, 2 - мальчика  
(выбрать командира);
2. приветствие команды;
3. девиз команды;
4. дом. задание: «Реклама»

(проявить изобретательность и прорекламирровать товар из черного ящика так, чтобы команда соперников угадала, что в черном ящике:

5 кл. – 6 кл.;

7 кл. – 8 кл.

**«ПЕРСНАТОК»**

**«ЕПАЗИНАКЕ»**

**«УТЕШИНЕ»**

**«ПАЛШКИЩАЯИ»**



**«РГНЕИЖ»**

**«МСТЕНАА»**

**«ИВКСЗОА»**

**«ЯМОСУРКБА»**

**«АЛШШВЕИНК»**

**«ЕТНХЛОГОЯИ»**

**«ЕСВРРИВОАК»**

# «РЕТСВИЛІЯЩА


Приложение 3



4. К  НЯ

5. <sup>2 3 1</sup>  И К

8.   С = М



3.  Б  А

1.  СЫ

2. <sup>3, 2, Ж</sup>  

1. О Э



2. <sup>Л = Н</sup>   

12.   А = Е

9.  ЛЫ  Я = К



5. 100' Р  Н = А

2. СТОК  
ПЁР

11. М  СОДА 

10.  КЕН

7.  

3.  



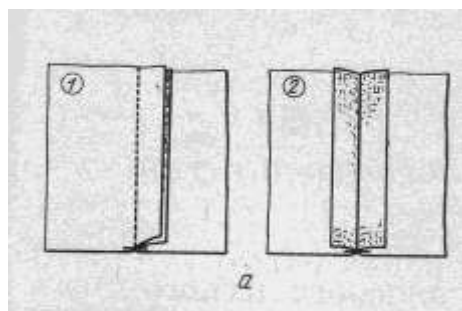


14

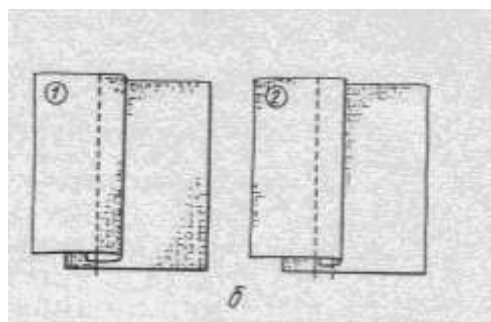
*фли*  
**a**

15

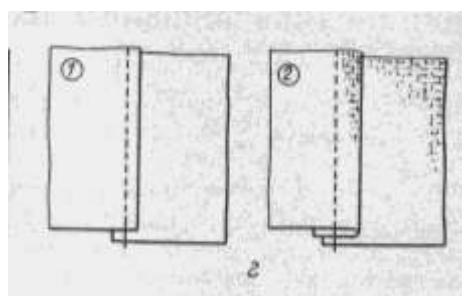
5 кл.



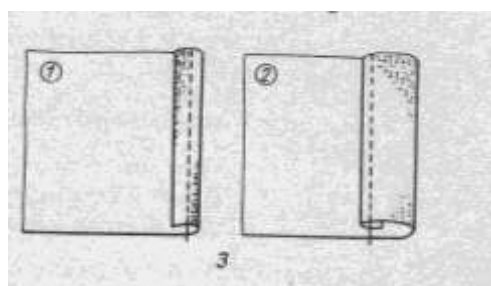
a) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



б) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_

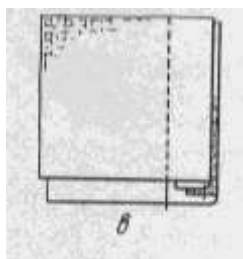


г) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_

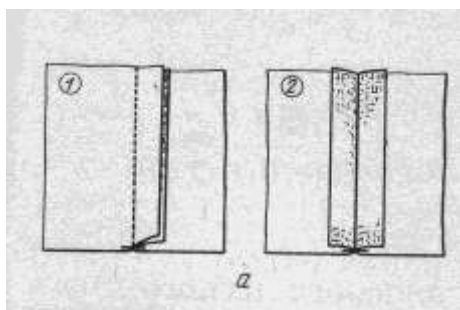


з) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_

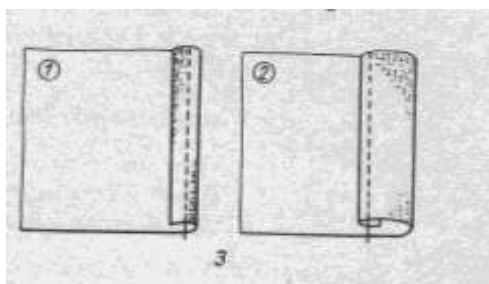
6 кл.



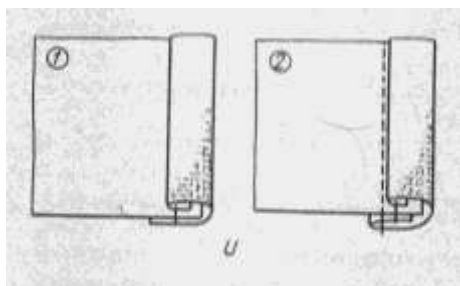
В) \_\_\_\_\_



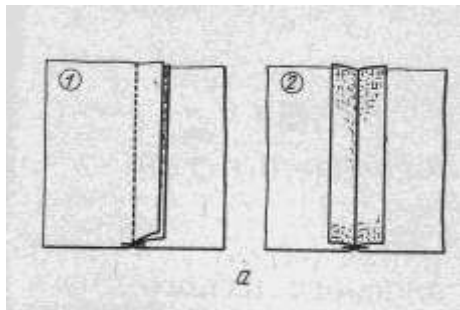
а) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



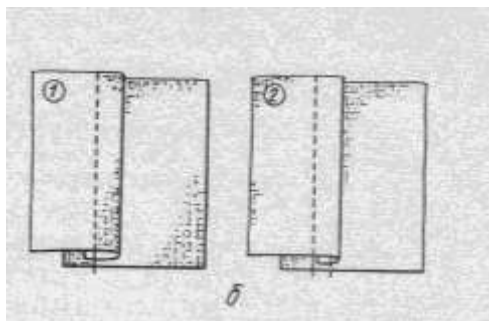
з) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



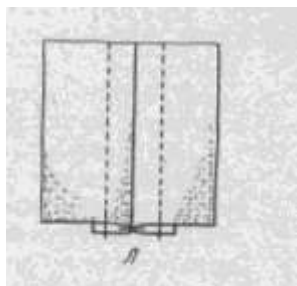
и) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



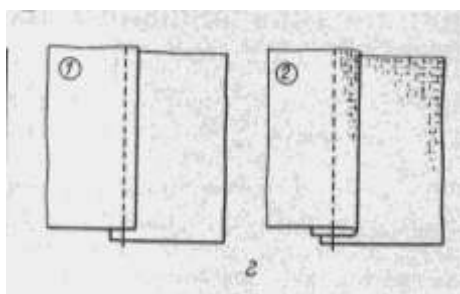
a) 1 - \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_



б) 1 - \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_

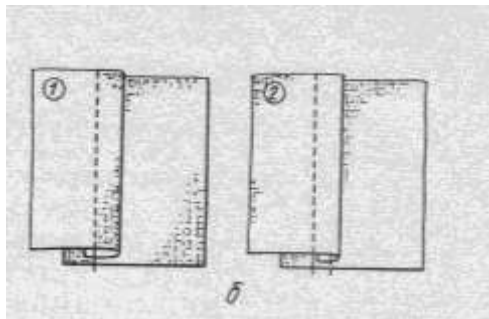


л) \_\_\_\_\_

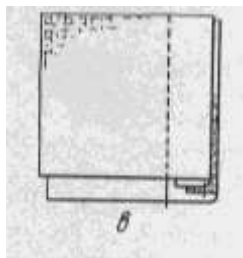


г) 1 - \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_

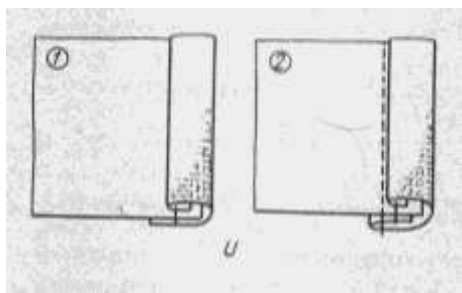




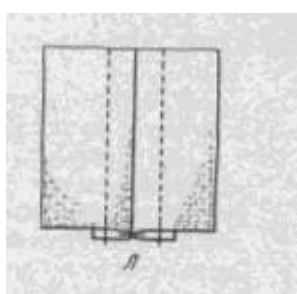
а) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



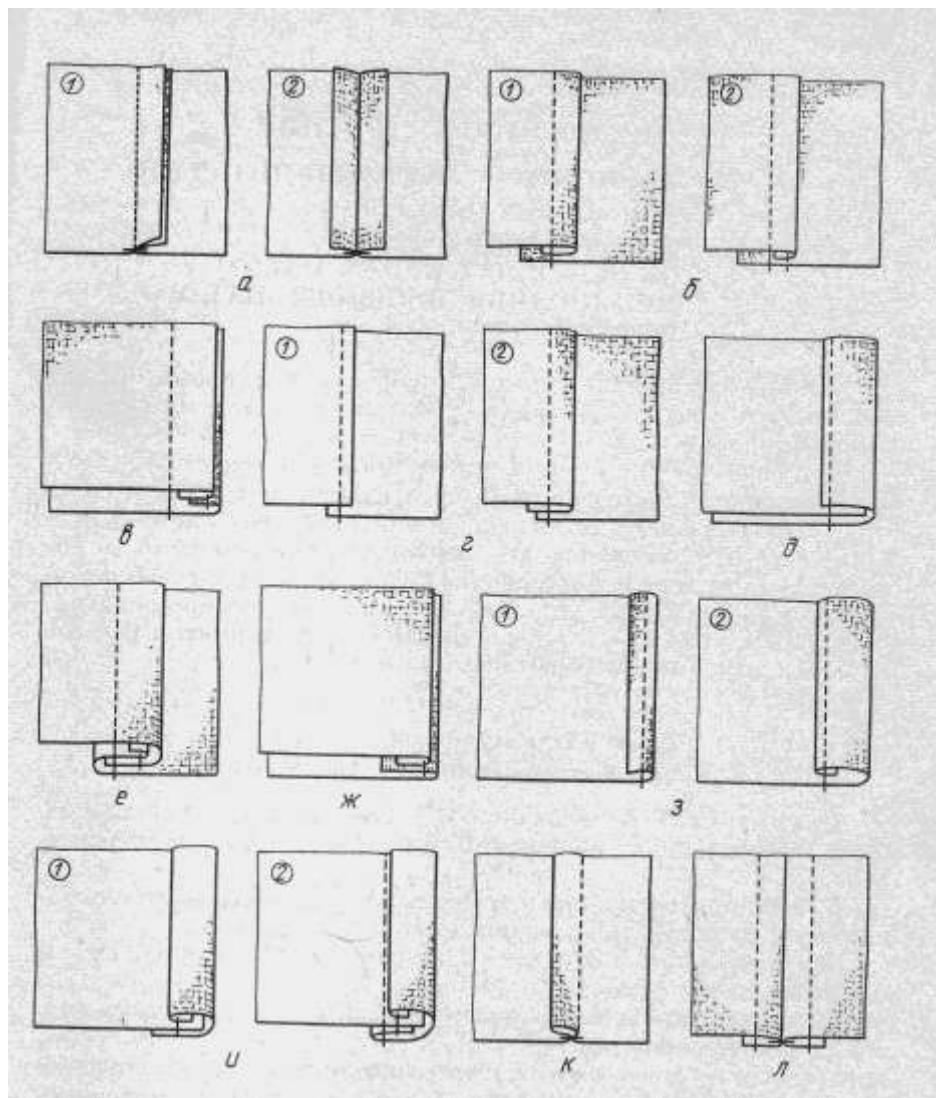
в) \_\_\_\_\_



и) 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_



л) \_\_\_\_\_



### *Машинные швы:*

#### **А – стачной:**

1 – взаутюжку;

2 – вразутюжку;

#### **Б – настрочной:**

1 – с открытым срезом;

2 – с закрытым срезом;

#### **В – двойной;**

#### **Г – накладной:**

1 – с открытым срезом;

2 – с закрытым срезом;

#### **Д – запошивочный;**

#### **Е – шов замок;**

#### **Ж – обтачной;**

#### **З – вподгибку:**

1 – с открытым срезом;

2 – с закрытым срезом;

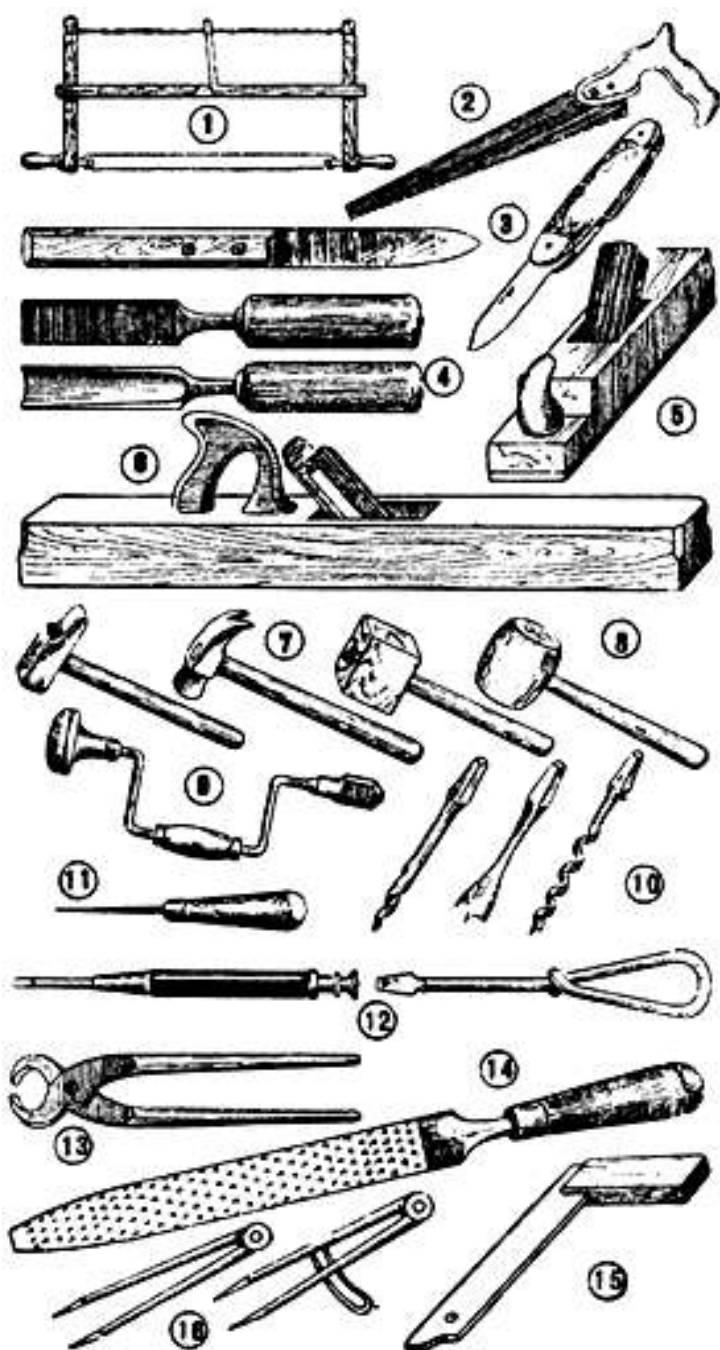
#### **И – окантовочный:**

1 – с одним закрытым срезом;

2 – с двумя закрытыми срезами;

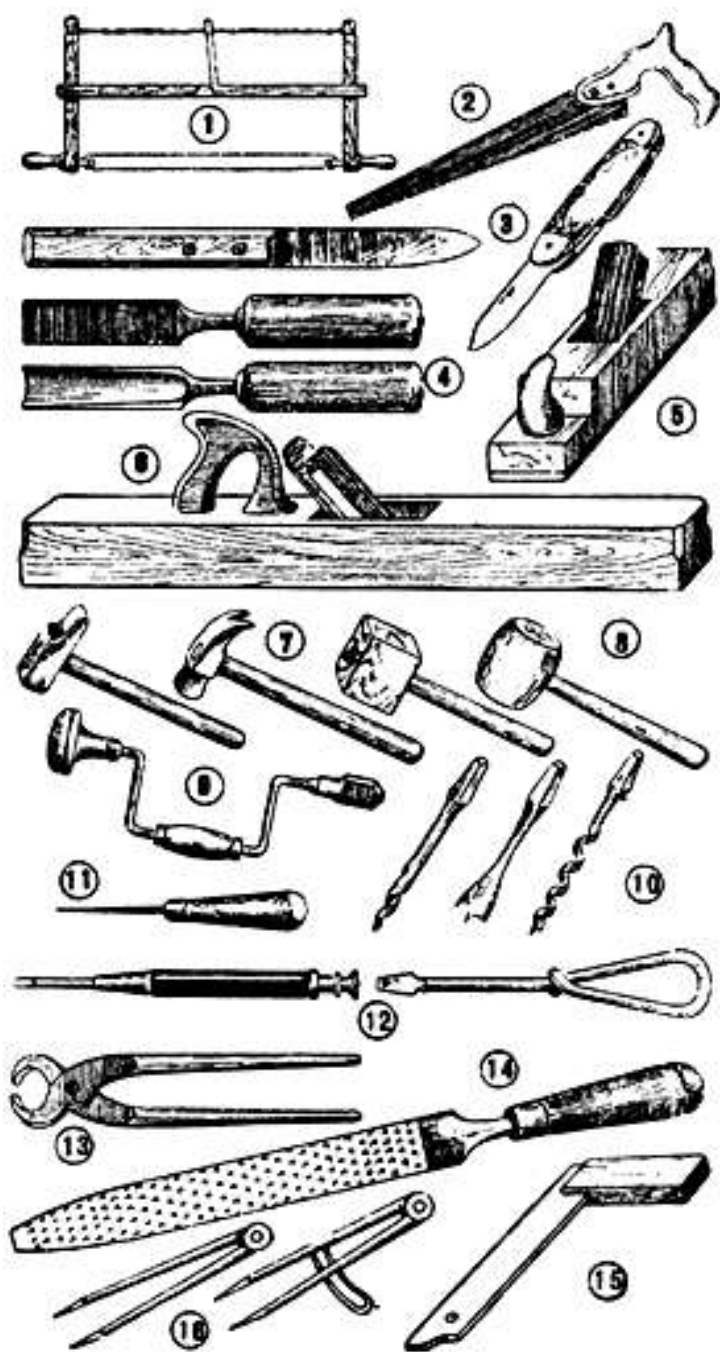
#### **К – рельефный застрочной;**

#### **Л – рельефный настрочной (расстрочной).**



- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.



- × пила луковая
- × ножовка
- × ножи
- × стамески
- × рубанок
- × фуганок
- × молотки
- × киянки

- × коловорот
- × сверла
- × шило
- × отвертки
- × клещи
- × рашпиль
- × угольник
- × циркули

**РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА конкурса «КВН».**

	<i>1 конкурс Девиз, приветствие (5 баллов)</i>	<i>2 конкурс «Анаграммы» (5 баллов)</i>	<i>3 конкурс «А знаете ли вы?» (5 баллов)</i>	<i>4 конкурс «Веселый » (5 баллов)</i>	<i>5 конкурс «Конкурс капитанов» (5 баллов)</i>	<i>6 конкурс «Блиц- турнир» (5 баллов)</i>	<i>7 конкурс «Пословица и пантомима» (5 баллов)</i>	<i>8 конкурс «Домашнее задание» (5 баллов)</i>	<i>итого</i>
<i>5 класс</i>									
<i>6 класс</i>									
<i>7 класс</i>									
<i>8 класс</i>									

Примечание: максимальная оценка – 5 баллов; минимальная оценка – 2 балла

*Пословицы:*

5кл. Глаза страшатся, *а* руки делают.

6кл. Старый друг – *лучше* новых двух.

7кл. За двумя зайцами погонишься – *ни* одного не поймаешь.

8кл. Не зная броду – *не* суйся в воду.