

Экскурсия в город МАСТЕРОВ И МАСТЕРИЦ (конкурс-викторина)



**Данченко Людмила Викторовна,
учитель технологии
МОУ «Коломиногривская СОШ»**

Дорогие друзья!

Сегодня мы отправимся на экскурсию в город Мастеров и Мастерниц. В этом городе очень интересные правила дорожного движения городского транспорта. На некоторых остановках нам придется выполнять задание и только потом мы продолжим нашу экскурсию.





Ребята!
Я надеюсь, что Вы взяли с собой
большой «багаж» своих знаний.
Нам это очень пригодится.
Разделимся на две команды:
команда девочек и команда
мальчиков по 8 человек. Остальные
пассажиры будут болельщиками.



Команда

Команда

«Девочки – мастерицы»

«Мастера - умельцы»



**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!**



Мы подъезжаем к вокзалу
города М... М...

У меня с...
«Правил...
перв...

Команды по очереди
отвечают на вопросы.

...ания в этой области.

Дополнить название к рисунку.

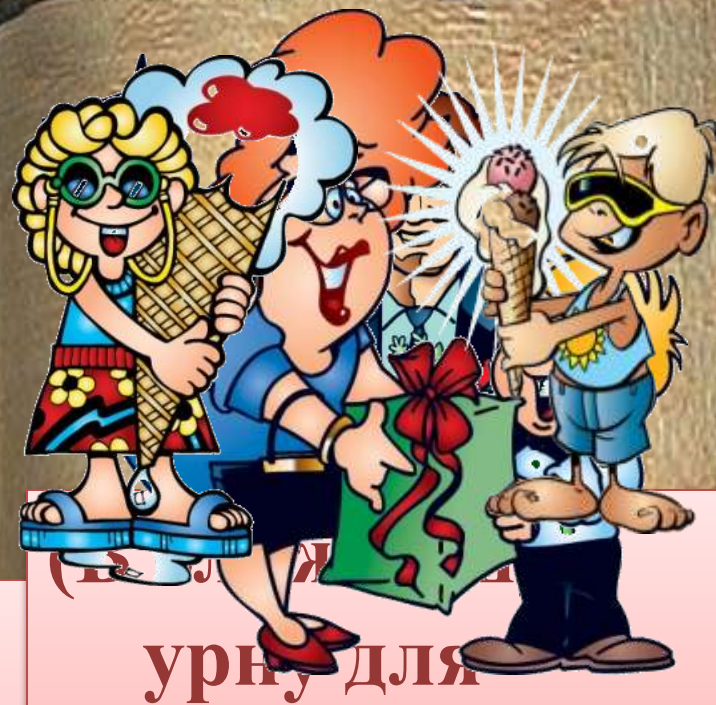


Вести себя так. **НЕЛЬЗЯ**



Правила этикета

**5. Можно ли
отказаться
от
подарка?**

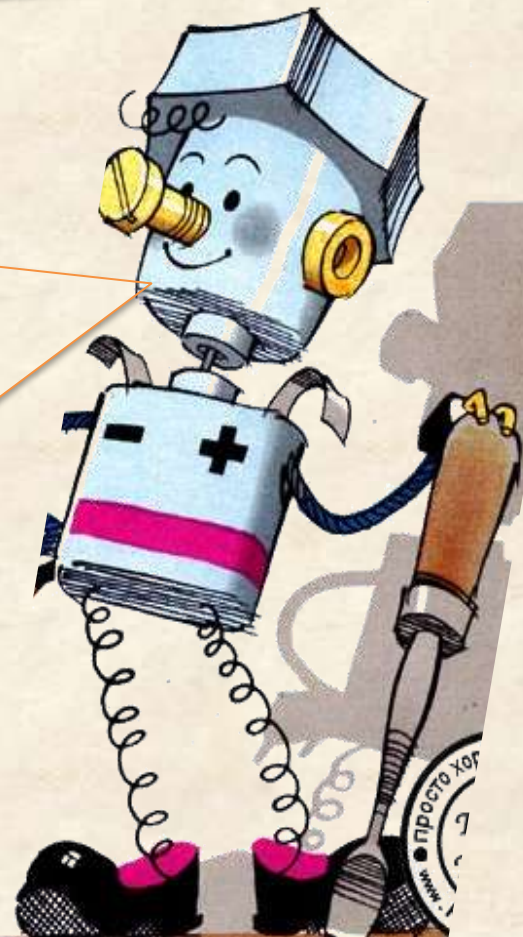


**(Отказаться –
значит серьезно
обидеть
дарящего.)**



Здравствуйте ребята! Я очень рад встречи с Вами в городе Мастеров и Мастерниц. Вы хорошо справились с первым заданием. Мы продолжаем экскурсию по нашему городу. И давайте познакомимся с нашим маршрутом.

**Молодцы!
Я надеюсь, что вы будете помнить и соблюдать эти правила.
Я познакомлю вас с моим помощником Самоделкинным.**



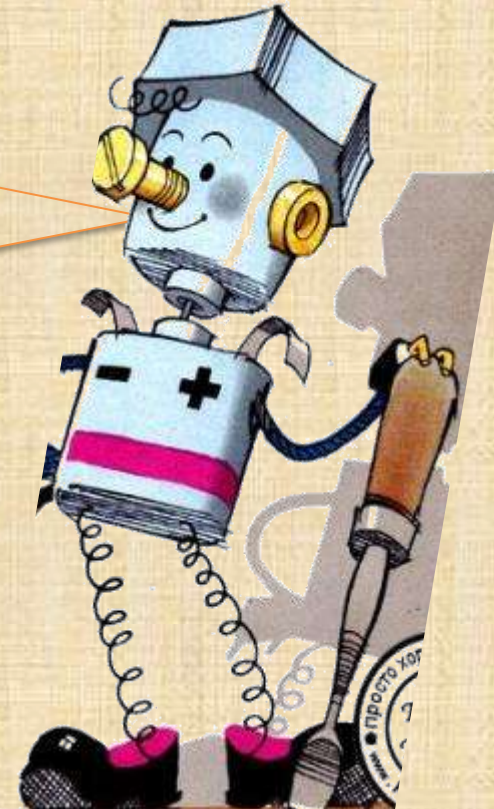
Карта маршрута городского автобуса №55



Остановка ЗАГАДОЧНАЯ



Мы продолжаем экскурсию.
Вот и второе задание :
отгадайте загадки об
инструментах для различных
работ. Вы готовы?



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ



Команда «Девицы –
мастерицы»

Ответы



Команда «Мастера - умельцы»

Ответы

Ответы задания

Команда «Девицы – мастерицы»



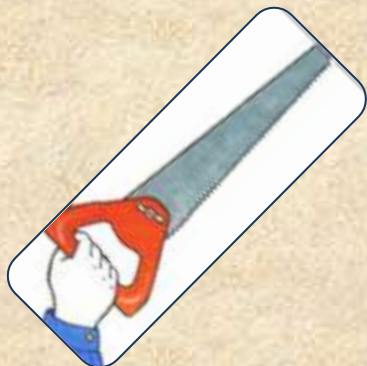
Игла, утюг, ножницы.



Команда

«Мастера - умельцы»

Пила, молоток, сверло.

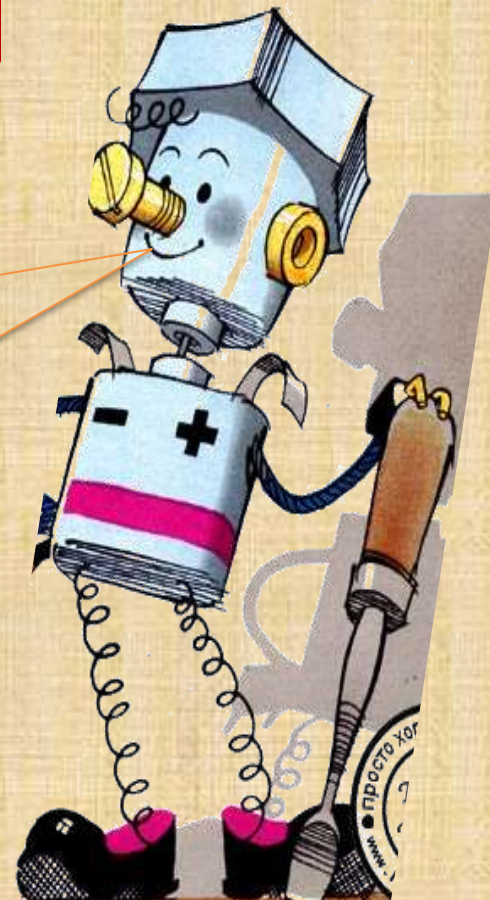


[Следующая
остановка](#)



Остановка ЭРУДИТОВ

Вопросы задаются
одновременно обеим
командам. Право ответа
получает быстрее
среагировавшая команда.



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ



1. Юбка—это плечевой или поясной вид изделия?

Юбка—поясной вид изделия.

2. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью...

Отвертки.

3. Как называется блюдо, блюдо приготовленное из взбитых яиц?

Омлет.

4. Медь – металл какого цвета?

Красноватого.

5. Шкала 1:4 указывает, что чертеж выполнен с уменьшением или увеличением?

С уменьшением в 4 раза.

6. Самурайка-это представительница народов Азии или что-то другое?

Деревянный молоток.

7. Как называются нити идущие вдоль кромки?

Нитями основы.

8. Для чего необходим коловорот?

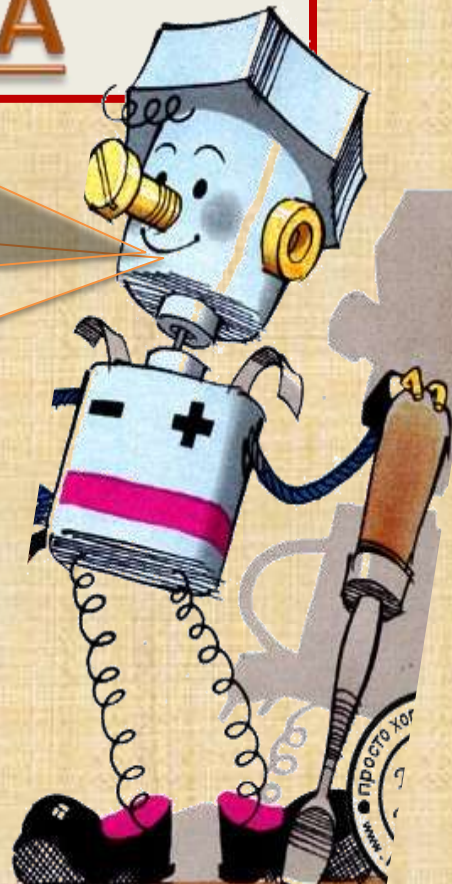
Это приспособление для вращения сверл и отверток.





Остановка МУЗЕЙ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Все мы знаем, как невероятно богата наша Родина своими промыслами. В музее представлена небольшая выставка работ наших мастеров – умельцев. Каждая команда по очереди выполняет в разных техниках. Вы определите технику выполнения. Вы наверно тоже с ними знакомы?



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

**В какой технике
выполнены все эти
изделия?**

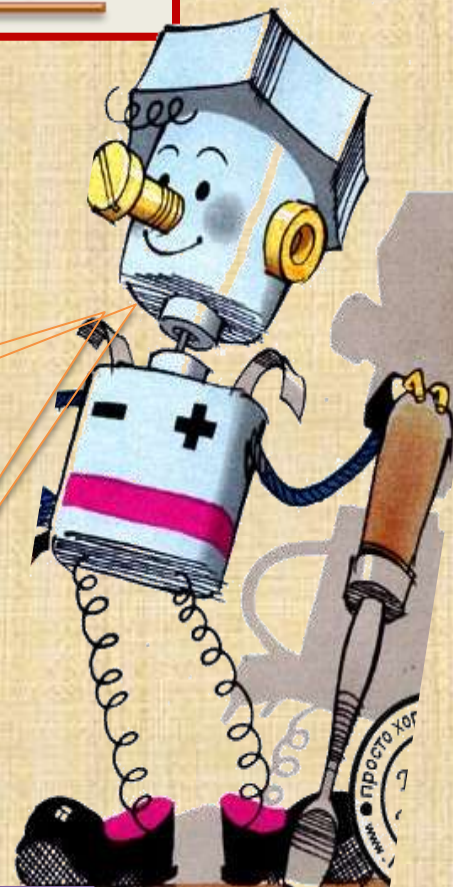


Следующая
остановка

Остановка БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДОВЫХ ДЕЛ



Нашим участникам заранее
Дома вам часто приходится
было дано задание придумать
орудовать иглой ножницами,
резать ножом и другими
инструментами. Взрослые
постоянно повторяют одни и те же
Сейчас они нас познакомят с
слова об осторожности. А это так
своими идеями. А это так
надоедает!

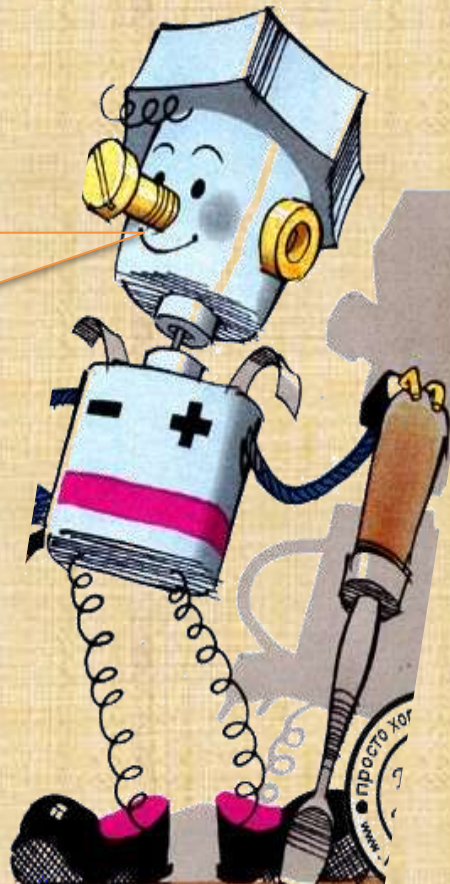


Следующая
остановка

Остановка УМЕЛЫЕ РУКИ



Ребята!
Вы показали хорошие
теоретические знания. Я бы
хотел посмотреть как вы
умеете работать руками.



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

«Девицы – мастерицы» «Мастера - умельцы»



Ремонт одежды

Пришить
пуговицы двух
видов.



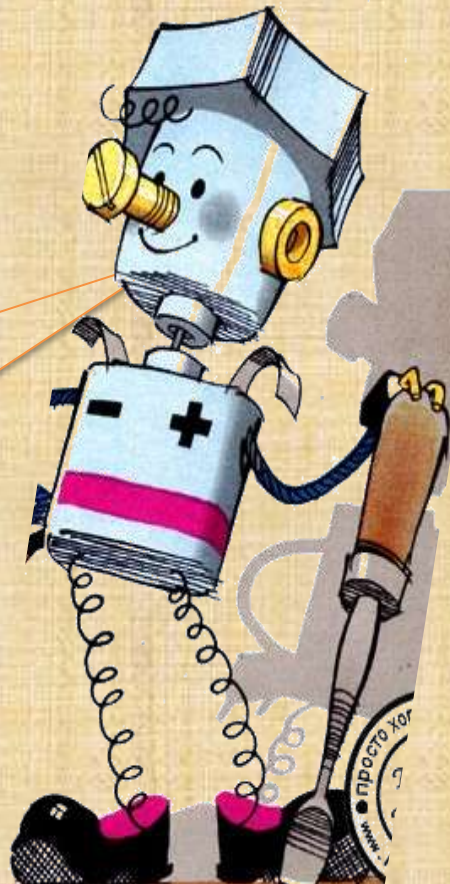
Ремонт мебели

Прикрепить ножку
табуретки.

[Следующая
остановка](#)

Остановка ПОСЛОВИЦЫ

Пока команды соревнуются.
Среди наших болельщиков
тоже много смекалистых. Не
правда ли? Предлагаю
болельщикам помочь
командам на этой остановке.



ЗАДАНИЕ БОЛЕЛЬЩИКАМ

Закончи пословицу



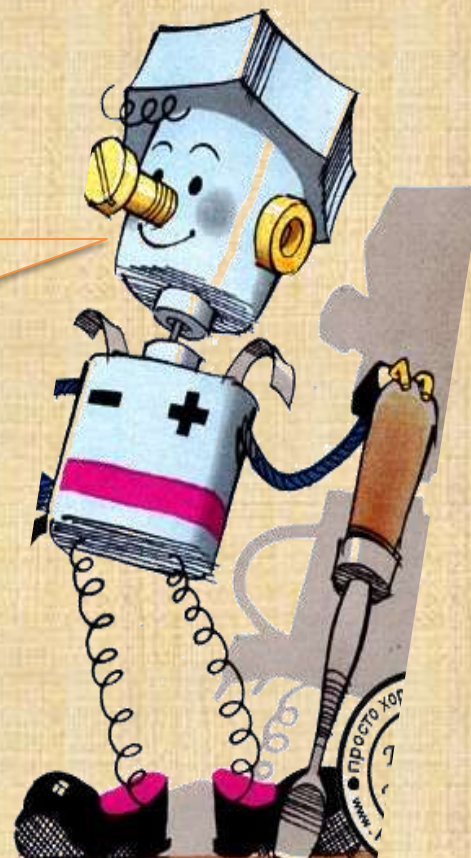
- ❖ **Сделал дело.гуляй смело.**
- ❖ **Дело мастера.боится.**
- ❖ **Что посеешь.то пожнешь.**
- ❖ **Делу время.потехе час.**
- ❖ **Терпение и труд.все перетрут.**
- ❖ **Поспешешь людей насмешишь.**
- ❖ **Семь раз отмерь.один раз отрежь.**
- ❖ **Лес рубят.щепки летят.**

[Следующая
остановка](#)



Остановка МУЗЕЙ ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ

Ребята!
В комнате находок поступило
много различных вещей. Надо
разыскать их владельцев;
сообщить их профессии.

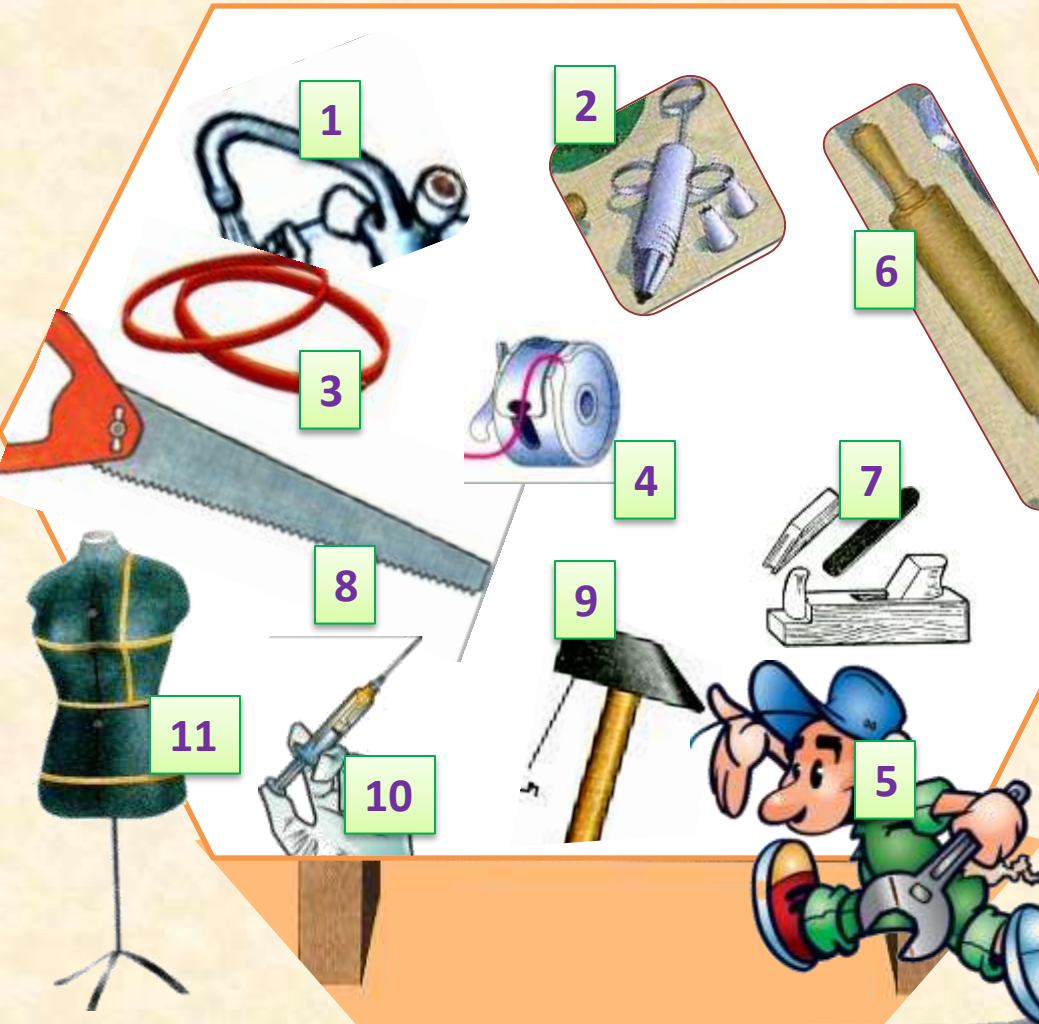


ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Определите
владельцев этих вещей

Список профессий

1. Швея .(4-шпильный колпачок)
2. Плотник. (8 - пила)
3. Пекарь (6-скалка)
4. Слесарь. (5 – гаечный ключ)
5. Кондитер. (2 – кондитерский шприц)
6. Вышивальщица (3-пальцы).
7. Врач (10 - шприц)
8. Столяр (7 -)
9. Портной (11 - манекен)
10. Слесарь – сантехник. (1-водопроводный кран)



Подведение итогов

Ребята!

Сноровку, знание и умение
Сегодня показать сумели вы.
А теперь справедливое жюри,
Игроков по достоинству



Вот и закончилась наша экскурсия в город Мастеров и Мастерниц. Я думаю, что вам было очень интересно. Давайте попрощаемся с нашим экскурсоводом Самоделкинным.

А	Ост.Вокзал
27	
52	
54	
55	
64Б	



Ребята!
Я очень рад, что вам понравилась экскурсия в наш город.



*Поздравляю
победителей!
Благодарю всех
за работу!
До новых встреч!*



Методическое обеспечение

1. Павлова О. В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры/ Волгоград: Учитель. 2009 г.
2. Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 6-7 класс.2008 г.
3. Макуцкая С.Э., Технология. Обслуживающий труд (тесты) 5-7 класс, М., «Экзамен», 2006.
4. Технологические приемы . Раздел библиотеки сообщества Современный мультимедийный урок.
5. Интернет- ресурсы:
Картинки с сайта писателя Валентина Постникова
(<http://www.postnikov.ru/m1.html>).