

Разработка «Экскурсия в город Мастеров и Мастерниц» может быть использована для организации внеклассного мероприятия в рамках предметной недели образовательной области Технология. Рассчитано на проведение совместно учителями обслуживающего и технического труда, так же можно применять в неделимых классах, использоваться классными руководителями для праздничных классных мероприятий посвященных 8 Марта и 23 февраля. Игра - презентация позволяет посредством мультимедийных возможностей провести мероприятие ИКТ, на котором дети обобщают полученные на уроках знания, проявляют смекалку, находчивость, быстроту мышления. Все задания в конкурсах способствуют активизации учащихся на мыслительную деятельность. В презентации к мероприятию использовано: большое количество иллюстрированного материала, при помощи функции «управляющие кнопки» и применения различных технологических приемов мультимедиа проводятся задания – тестирования, «путешествие по конкурсам», так как планируется для использования в течение всего мероприятия. В завершении мероприятия подводятся итоги и награждение.

Автор: Данченко Людмила Викторовна, учитель технологии МОУ «Коломиногровская СОШ» с. Коломинские Гривы, Томской области.

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий и технический труд).

Внеклассное мероприятие: Экскурсия в город Мастеров и Мастерниц
(игра-викторина)

Класс: 6

Цели мероприятия:

- развить интерес к изучаемому предмету;
- обобщить знания о технологии (устройство инструментов, технологии изготовления изделий);
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствует приобретению важных жизненных умений и навыков;
- расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

Техническое обеспечение:

- мультимедийная установка в актовом зале или кабинете технологии.

Материальное обеспечение:

- презентация;
- инструменты и материалы для практической работы.

Программное обеспечение:

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Word.

Ход мероприятия

Помещение оформлено: рисунки городского пейзажа, «автобусные стоянки», тихо играет музыка.

Команды болельщиков, гости, жюри занимают свои места.

Ведущий: - Каждый из вас знает, что на Земле нет ничего важнее и почетнее труда, без труда не добра, потому что

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать. В которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломать хлеба-

Все это создано трудом,
А не свалилась с неба!
За все. Что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

С. Михалков

А пока мы учимся трудиться, учимся каждый своему делу, чтобы вскоре приносить пользу своим трудом родной стране.

И сейчас мы можем уже много делать своими руками. Вы это могли увидеть на наших выставках. Ни секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют, делают не похожим на другие.

Ведущий: (Слайд 1)

- Я решила предложить вам совершить увлекательную экскурсию в город Мастеров и Мастерниц.

Ведущий: (Слайд 2)

- Сегодня мы отправимся на экскурсию в город Мастеров и Мастерниц. В этом городе очень интересные правила дорожного движения городского транспорта. На некоторых остановках нам придется выполнять задание, и только потом мы продолжим нашу экскурсию.

Ведущий: (Слайд 3)

- Ребята! Я надеюсь, что Вы взяли с собой большой «багаж» своих знаний. Нам это очень пригодится. Разделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков по 8 человек, которым представляется возможность продемонстрировать свои знания, умение общаться друг с другом, умение трудиться.

- Это команды «Девушки-мастерицы» и «Мастера – умельцы».

- Позвольте представить экспертную комиссию в составе... (представители жюри), которые тоже решили принять участие в увлекательной экскурсии.

Остальные пассажиры будут болельщиками и помощниками команд

Ведущий:

- Поприветствуем команды – участницы.

Каждая команда представляет свое приветствие.

Команда «Девушки-мастерицы»

Девушка: - Собрались мы боевые, дружные и смелые,
Ловко шить мы все умеем и в работе первые.

Девушка:

А нам, всем друзьям.
Вся работа по зубам,
Не боимся мы
Нитку взять с иглой.

Дело есть у нас—
Даже в трудный час
Можем выполнить
Мы заказ любой.

Девушка:

Платье сшить? Да раз, два, три!
Одевайся и иди!

А салат – то сделать проще.
И получится неплохо!

Девушка:

Недаром преподаватели время на нас потратили.
Мудрых преподавателей слушали мы внимательно.
Все что сегодня покажем вам, это ведь не пустяк.

Команда «Мастера – умельцы»

Мастер: - Нас умельцами зовут,
Званием таким гордимся мы.

Мастер: - Где нужна работа наша - тут как тут!
Смена мы рабочая страны.

Мастер: - Времечко школьное все бежит и летит,
И упирается в навыки труда.

Мастер: - Школьное общество все творит и творит,
Дети мы с виду, а в душе мы - мастера.

Мастер: - Здравствуйте, болельщики! Приветствуем жюри!
Путь к победе труден, что ни говори.

Ведущий: (Слайд 4)

- Мы подъезжаем к вокзалу города Мастеров и Мастерниц. У меня с собой оказалась книга «Правила этикета». Вот и первое задание. Проверим свои знания в этой области. Дополнить название к рисунку. Вы правильно определили, что это слово (НЕЛЬЗЯ).
Продолжим работу с книгой. Команды по очереди отвечают на вопросы. Каждый вопрос оценивается 1 баллом. Если команда отвечает неверно, то право ответа переходит другой команде.

Ведущий: (Слайд 5)

- Вопрос 1. Почему, входя в помещение, мужчины снимают головные уборы? (Чтобы показать свое уважение к этому дому.)
- Вопрос 2. Важное качество культурного человека (начинается на букву В). (Вежливость.)
- Вопрос 3. Чтобы весело было ехать, ты садишься в автобус с мороженым? (Нет. Можно испачкать других пассажиров.)
- Вопрос 4. Съев на улице конфету, ты тщательно сворачиваешь в маленький комочек и чтобы он не валялся под ногами, забрасываешь его на газон. (В ближайшую урну для мусора или в свой пакет.)
- Вопрос 5. Можно ли отказаться от подарка? (Отказаться – значит серьезно обидеть дарящего).

Ведущий: (Слайд 6)

- Молодцы! Я надеюсь, что Вы будете помнить и соблюдать эти правила. Я познакомлю Вас с моим помощником Самоделкиным.

Самоделкин:

- Здравствуйте ребята! Я очень рад встречи с Вами в городе Мастеров и Мастерниц. Вы хорошо справились с первым заданием. Мы продолжаем экскурсию по нашему городу. И давайте познакомимся с нашим маршрутом.

Самоделкин: (Слайд 7) Остановка ВОКЗАЛ

- Мы с вами находимся на автовокзале города Мастеров и Мастерниц. Для нашей экскурсии мы выберем маршрут городского автобуса №55. Вот перед вами карта этого маршрута. Следующая остановка «Загадочная».
Продолжим движение (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Загадочная», открыть гиперссылку нажав на «Загадочная»).

Самоделкин: (Слайд 8) Остановка ЗАГАДОЧНАЯ

- Мы продолжаем экскурсию. Вот и второе задание: отгадайте загадки об инструментах для различных работ. Вы готовы? Задание командам (открыть гиперссылку «задание командам»).

Самоделкин: (Слайд 9)

-Каждая команда по очереди, выбирает любой конверт из своего задания.

Задание загадок команды «Девуцы-мастерицы»

Вопрос 1. Тонка, длинна, одноуха, остра, всему миру красна. (Игла.)

Вопрос 2. То назад. То вперед, ходит бродит пароход. Остановись – горе! Продырявишь море! (Утюг.)

Вопрос 3. Инструмент бывалый, не большой, не малый. У него полно забот – он и режет и стрижет. (Ножницы.)

Задание загадок команды «Мастера – умельцы»

Вопрос 1. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. (Пила.)

Вопрос 2. Сам он худ, голова с пуд, как ударит – крепко станет. (Молоток.)

Вопрос 3. Телом верткий как змея, в доску вкручиваюсь я. (Сверло.)

Переход по гиперссылке «Ответы».

Самоделкин: (Слайд 10)

- Давайте проверим ответы.

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка».

На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Эрудитов», открыть гиперссылку нажав на «Эрудитов».)

Самоделкин: (Слайд 11) Остановка ЭРУДИТОВ

- Вопросы задаются одновременно обеим командам. Право ответа получает быстрее среагировавшая команда.

(Затем нажать на гиперссылку «Задание командам».)

Самоделкин: (Слайд 12)

Задание «Блиц - опроса»

Вопрос 1. Юбка—это плечевой или поясной вид изделия? (*Юбка — поясной вид изделия.*)

Вопрос 2. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью... (*Отвертки.*)

Вопрос 3. Как называется блюдо, приготовленное из взбитых яиц? (*Омлет.*)

Вопрос 4. Медь – металл, какого цвета? (*Красноватого.*)

Вопрос 5. Масштаб 1:4 указывает, что чертеж выполнен с уменьшением или увеличением? (*С уменьшением в 4 раза.*)

Вопрос 6. Киянка-это представительница народов Азии или что-то другое? (*Деревянный молоток.*)

Вопрос 7. Как называются нити, идущие вдоль кромки? (*Нитями основы.*)

Вопрос 8. Для чего необходим коловорот? (*Это приспособление для вращения сверл и отверток.*)

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка». На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Музей народного творчества», открыть гиперссылку, нажав на «Музей народного творчества».)

Самоделкин: (Слайд 13) Остановка МУЗЕЙ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

- Все мы знаем, как невероятно богата наша Родина своими промыслами. В музее представлена выставка работ наших мастеров – умельцев. Работы выполнены в разных техниках. Вы наверное тоже с ними знакомы?

- Проведем небольшую экскурсию по залам музея. Каждая команда по очереди определяет технику выполнения.

(Затем нажать на гиперссылку «Задание командам».)

Самоделкин: (Слайд 14)

- В какой технике выполнены все эти изделия?

Ответы (Техника цветной художественной глади, техника росписи по дереву, техника ручного вязания крючком, техника резьбы и выжигания по дереву, лоскутная техника, техника ковки.)

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка». На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Безопасность трудовых дел», открыть гиперссылку нажав на «Безопасность трудовых дел».)

Самоделкин: (Слайд 15) Остановка БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДОВЫХ ДЕЛ

-Дома вам часто приходится орудовать иглой, ножницами, резать ножом и другими инструментами. Взрослые постоянно повторяют одни и те же слова об осторожности. А это так надоедает!

-Нашим участникам заранее было дано задание придумать юмористические правила, сценки по правилам безопасности. Сейчас они нас познакомят со своими идеями.

Команды знакомят со своими разработками.

Например:

Работать ножницами можно,
Но только очень осторожно.
Не бегай с ними по квартире-
Так можно сделать харакири.
Коль просит кто—то, не зевай,
Вперед колечками подай.

Или:

Игла в работе весела,
Она тонка и так мала!

Не будешь класть ее на место,
Вдруг потеряется в отместку
И затаится в беспорядке...
Тебе ж потом воткнется в пятку.

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка».)

На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Умелые руки», открыть гиперссылку, нажав на «Умелые руки».)

Самоделкин: (Слайд 16) Остановка УМЕЛЫЕ РУКИ

-Ребята! Вы показали хорошие теоретические знания. Я бы хотел посмотреть как вы умеете работать руками.

(Затем нажать на гиперссылку «Задание командам».)

Самоделкин: (Слайд 17)

Из каждой команды учувствуют по два представителя.

Задание представителям команды «Девыцы-мастерицы» (Ремонт одежды: пришить пуговицы двух видов.)

Задание представителям команды «Мастера – умельцы» (Ремонт мебели: прикрепить ножку табуретки.)

Самоделкин: (Слайд 17)

- Пока команды соревнуются продолжим движение.

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка».)

На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Пословицы», открыть гиперссылку, нажав на «Пословицы».)

Самоделкин: (Слайд 18) Остановка ПОСЛОВИЦЫ

-Пока команды соревнуются. Среди наших болельщиков тоже много смекалистых. Не правда ли? Предлагаю болельщикам помочь командам на этой остановке.

(Затем нажать на гиперссылку «Задание командам».)

Самоделкин: (Слайд 19)

- Закончи пословицу.

- ❖ Сделал дело...(гуляй смело).
- ❖ Дело мастера...(боится).
- ❖ Что посеешь...(то пожнешь).
- ❖ Делу время...(потехе час).
- ❖ Терпение и труд...(все перетрут).
- ❖ Поспешись...(людей насмешишь).
- ❖ Семь раз отмерь...(один раз отрежь).
- ❖ Лес рубят...(щепки летят).

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка».)

На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Музей забытых вещей», открыть гиперссылку, нажав на «Музей забытых вещей».)

Самоделкин: (Слайд 20) Остановка МУЗЕЙ ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ

-Ребята! В комнате находок поступило много различных вещей. Надо разыскать их владельцев; сообщить их профессии.

(Затем нажать на гиперссылку «Задание командам».)

Самоделкин: (Слайд 21)

- Определите владельцев этих вещей. Дайте краткую характеристику данной профессии.

Задание командам

Список профессий

1. Швея. (Шпульный колпачок.)
2. Плотник. (Пила.)
3. Пекарь. (Скалка.)
4. Слесарь. (Гаечный ключ.)
5. Кондитер. (Кондитерский шприц.)
6. Вышивальщица. (Пяльцы.)
7. Врач. (Шприц.)
8. Столяр. (Рубанок.)
9. Портной. (Манекен.)
10. Слесарь – сантехник. (Водопроводный кран.)

Самоделкин: (Слайд 22)

- Ребята!

Сноровку, знание и умение
Сегодня показать сумели вы.
А теперь справедливое жюри,
Игроков по достоинству оцени.

Рефлексия. Подведение итогов, награждение участников. (Оценочный лист)

(Затем нажать на гиперссылку «Следующая остановка».)

На слайде «Маршрут городского автобуса №55» (нажать на стрелку «движение автобуса», автобус движется до остановки «Вокзал», открыть гиперссылку, нажав на «Вокзал».)

Ведущая: (Слайд 23) Остановка ВОКЗАЛ

-Вот и закончилась наша экскурсия в город Мастеров и мастериц. Я думаю, что вам было очень интересно. Давайте попрощаемся с нашим экскурсоводом Самоделкиным.

Самоделкин:

Ребята! Я очень рад, что вам понравилась экскурсия в наш город.

Самоделкин: (Слайд 24)

Поздравляю победителей!

Благодарю всех за работу!

До новых встреч!

Методическое обеспечение

1. Павлова О. В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры/ Волгоград: Учитель. 2009 г.
2. Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса.2008 г.
3. Макуцкая С.Э., Технология. Обслуживающий труд (тесты) 5-7 класс, М., «Экзамен», 2006.
4. Технологические приемы. Раздел библиотеки сообщества Современный мультимедийный урок.
5. Интернет- ресурсы:
Картинки с сайта писателя Валентина Постникова

